



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Володимира Антоновича.70, м. Дніпро, 49006, тел. 770-87-42, факс (056) 770-68-00
e-mail: osvita@adm.dp.gov.ua, <http://www.osvita-dnepr.com>, Код ЄДРПОУ 25927519

Керівникам органів управління
освітою райдержадміністрацій,
міських, селищних, сільських
рад, комунальних закладів
освіти Дніпропетровської
обласної ради

Для врахування в роботі

Департамент освіти і науки облдержадміністрації надсилає лист директорату інклюзивної та позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України від 28.10.2019 № 6/716-19 “Про тенденції у сфері позашкільної освіти” (додається).

Додаток: на 5 арк. в електронному вигляді

Директор департаменту

О.В.ПОЛТОРАЦЬКИЙ

Федорченко Катерина Євгенівна, (056) 770 82 59



28.10.19.

15сз

Середня
Підрученка



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Департаменти (управління) освіти і
науки обласних та Київської
міської державних адміністрацій

Про тенденції у сфері
позашкільної освіти

8 - 10 жовтня 2019 року в м. Софія (Республіка Болгарія) відбулось засідання Президії та Контрольної комісії Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді (далі - Президія).

До складу Асоціації входять представники Німеччини, Нідерландів, Чехії, Словаччини, Грузії, Литви тощо. Україна була представлена Українським державним центром позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України, який є членом Президії цієї Асоціації з 2018 року.

На засіданні Президії було обговорене та підтримане шляхом голосування комюніке «Про ранню профілізацію здобуття неформальної освіти як один із шляхів її розвитку» (оригінальний текст та неофіційний переклад додаються).

Текст Комюніке має рекомендаційний характер для держав Європейського континенту, муніципалітетів, бізнесу, громадськості, провайдерів неформальної освіти та може зацікавити управлінців у сфері освіти.

Просимо взяти до уваги та поінформувати органи управління освітою про тенденції у сфері неформальної (позашкільної) освіти шляхом спрямування копії комюніке та його неофіційного перекладу.

Додаток: на 4 арк.

Генеральний директор

Валентина ХІВРИЧ

Демедюк 4813286

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/716-19 від 28.10.2019



0022828030

Дніпропетровська обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки

Вх № 9350/0/210-19 від 28.10.2019



КОМЮНІКЕ
ЗАСІДАННЯ ПРЕЗИДІЇ ТА КОНТРОЛЬНОЇ КОМІСІЇ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ІНСТИТУЦІЙ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (EAICY)

08.10.2019

Національний палац дітей в Болгарії

місто Софія

Республіка Болгарія

**Про ранню профілізацію як результат здобуття неформальної освіти
і один із шляхів її розвитку**

Ми, колективні та індивідуальні члени Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді, що представляємо країни Європейського континенту, піклуючись про розвиток, доступність та якість неформальної (позашкільної) освіти для дітей та молоді Європи, будучи як теоретиками, так і практиками неформальної освіти, на засіданні Президії та Контрольної комісії Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді, що відбулось 08 жовтня 2019 року у м. Софія (Республіка Болгарія) узгодили між собою ідеї щодо одного із шляхів розвитку неформальної освіти, а саме щодо ранньої профілізації її здобуття, які викладені у цьому комюніке.

1. Неформальна освіта є беззаперечною запорукою всебічного розвитку дітей і молоді, а підтримка розвитку неформальної освіти з боку держави, муніципалітетів, громадськості та бізнесу має наслідком розвиток потенціалу суспільства.

2. Розвиток державно-приватного партнерства шляхом поєднання публічного та приватного ресурсу робить неформальну освіту більш доступною, надає імпульсу її розвитку через гнучке задоволення попиту на ринку освітніх послуг.

3. Неформальна освіта через свою гнучкість, відсутніх суворих стандартів, адаптивність до потреб замовника та більш широкий спектр охоплення суспільства – держави, муніципалітету, бізнесу, громадськості, здобувача освіти є одним із найефективніших інструментарієв підготовки спеціалістів, що запитується ринком праці.

4. Європейська асоціація інституцій неформальної освіти дітей та молоді закликає держави Європейського континенту, муніципалітети, бізнес, громадськість, провайдерів неформальної освіти співпрацювати у покращенні системи виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти, попиту на неформальну освіту з метою максимального їх врахування для надання запитуваних освітніх послуг.

5. Провайдери неформальної освіти (в деяких країнах Європи – позашкільної, додаткової освіти) можуть як підсилювати здобуття дошкільної, шкільної, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, так і виступати окремими суб'єктами для розвитку здібностей дітей та молоді.

6. Провайдери неформальної освіти можуть як самостійно, так і з залученням професійних кластерів, асоціацій, інститутів громадянського суспільства утворювати навчальні та тренінгові внутрішні підрозділи та центри, заклади освіти, що посилюють педагогічний потенціал провайдерів неформальної освіти та слугують задоволенню потреб як здобувачів освіти різного віку, переважно дітей та молоді, так і оперативно задовольняє попит ринку праці.

7. Європейська асоціація інституцій неформальної освіти дітей та молоді всіляко вітає міжнародну співпрацю між державами Європи, яка спрямовується на розвиток провайдерів неформальної освіти в напрямку професіоналізації та ранньої профілізації здобувачів освіти як дітей та молоді, так і дорослих.

8. Європейська асоціація інституцій неформальної освіти дітей та молоді підтримує норми законодавства країн, що представлені колективними та індивідуальними членами Асоціації, які дозволяють поглиблювати державно-приватне партнерство в сфері неформальної освіти.

9. Європейська асоціація інституцій неформальної освіти дітей та молоді схвалює обміни між провайдерами неформальної освіти та її здобувачами, що посилює якість неформальної освіти, що надається та здобувається.

10. Комюніке засідання Президії та Контрольної комісії Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді від 08 жовтня 2019 року не є міжнародним договором, нормативно-правовим актом міжнародної дії, несе рекомендаційний характер та слугує колективним та індивідуальним членам Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді джерелом для поширення висловлених в Комюніке ідей.

Примітка: Комюніке засідання Президії та Контрольної комісії Європейської асоціації інституцій неформальної освіти дітей та молоді від 08 жовтня 2019 року «Про ранню профілізацію здобуття неформальної освіти як один із шляхів її розвитку» підтримано шляхом голосування, що відбулось в місті Софія (Республіка Болгарія).



COMMUNIQUE
PRESIDENCY AND CONTROL COMMISSION MEETINGS
THE EUROPEAN ASSOCIATION OF INSTITUTIONS FOR INFORMAL
EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH (EAICY)

08.10.2019

Sofia city

National Palace of Children in Bulgaria

Republic of Bulgaria

**About early profiling as a result of non-formal education
and one of the ways of its development**

We, the collective and individual members of the European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth, representing the countries of the European continent, taking care of the development, accessibility and quality of non-formal (extra-curricular) education for children and young people of Europe, both as theoreticians and practitioners of non-formal education, at the meetings of the Presidium and the Control Commission of the European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth, held on October 8, 2019 in Sofia (Republic of Bulgaria), agreed around the idea about one of the ways of non-formal education development - in particular for early profiling in getting non-formal education which sets out in this communiqué.

1. Non-formal education is the undisputed pledge of the comprehensive development of children and young people, and support for the development of non-formal education by the state, municipalities, the public and business has the effect of developing the potential of the society.
2. The development of public-private partnerships through the combination of public and private resources makes non-formal education more accessible and gives impetus to its development through flexible satisfaction of demand in the educational services market.
3. Non-formal education, due to its flexibility, lacking hard standards, adaptability to the needs of the customer and a wider range of coverage of the society - the state, municipality, business, the public, the recipient of education is one of the most effective tools for training specialists for the labor market.
4. The European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth calls upon the European States, municipalities, business, the public and non-formal education providers to cooperate in improving the system of identifying the needs and interests of educational seekers, and the demand for non-formal education in order to maximize providing education.
5. Non-formal education providers (in some countries in Europe called extracurricular or supplementary education) can both enhance pre-school, school, professional, professional pre-higher and higher education, and act as separate actors for the development of the abilities of children and young people.



6. Providers of non-formal education can, independently and with the involvement of professional clusters, associations and civil society institutes, form educational and training internal units and centers, educational institutions that enhance the pedagogical potential of non-formal education providers, and take into account the needs of educational seekers, mainly children and young people, and promptly meet the demand of the labour market.

7. The European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth welcomes the international co-operation between the countries of Europe, which seeks to develop providers of non-formal education in the field of professionalisation and early profiling of educational seekers – children, young people and adults.

8. The European Association of Institutions for the Non-formal Education for Children and Youth upholds the laws of the Association members countries, which allow deepening public-private partnerships in the field of non-formal education.

9. The European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth welcomes exchanges between non-formal education providers and educational seekers, which enhances the quality of non-formal education, which provided and get.

10. The Communiqué of the meeting of the Presidium and the Control Committee of the European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth of 8 October 2019 is not an international treaty, a legislation of international action, it is advisory act and a source for the dissemination of ideas expressed in the Communiqué for the collective and individual members of the European Association of Institutions for Non-formal Education for Children and Youth.

Note: The Communiqué of the meeting of the Presidium and the Control Committee of the European Association of Institutions for the Non-formal Education for Children and Youth of 8 October 2019 about early profiling as a result of non-formal education and one of the ways of its development was supported by a vote held in Sofia (Republic of Bulgaria).

President of EAICY
Valdas Jankauskas

European Association of Institutions of
Non-formal Education of Children and Youth



Kačinského nám. 7, 186 00 Praha 8
Czech Republic
VAT no: CZ43873251