



УКРАЇНА

КРИВОРІЗЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
НАКАЗ

16.08.2019 року

м. Кривий Ріг

№ 141

Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Криворізького району у 2018-2019 навчальному році

На виконання положень Національної доктрини розвитку освіти України на період до 2021, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», на виконання Закону України «Про дошкільну освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 та відповідно до листа МОН України від 13.06.2018р. № 1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018-2019 навчальному році», Базового компоненту дошкільної освіти, відповідно до Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр) затвердженого наказом МОН України від 08.12.2008р. № 1119 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.12.2008р. за №1239/15930, листа МОН України від 27.10.2016р. № 1/9-570 «Про діяльність районних (міських) методичних кабінетів (центрів), методичних служб ОТГ», враховуючи рекомендації КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» щодо реалізації науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької РДА від 28.09.2018 №249 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Криворізького району у 2018-2019 н.р.», річного плану управління та з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників навчальних закладів Криворізького району, забезпечення підтримки інноваційної діяльності в системі управління навчальними закладами, реалізації компетентнісного підходу педагогів, упровадження в практику роботи досягнень сучасної педагогічної науки, нових технологій та реалізації нових державних освітніх стандартів, у 2018-2019 навчальному році діяльність методичного кабінету управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької районної державної адміністрації спрямовувалася на удосконалення системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами через упровадження сучасних навчально-виховних та управлінських технологій; забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності дошкільних навчальних закладів з метою якісної реалізації змісту

дошкільної освіти в контексті Базового компонента та освітніх програм; організації науково-методичного супроводу підвищення фахової майстерності педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах реформування освітньої галузі відповідно до концепції Нової української школи, впровадження Державних стандартів освіти, оновлених навчальних програм і вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів; забезпечення науково-методичного супроводу роботи педколективів над районною методичною проблемою *«Інноваційні формування громадянських якостей та соціальних компетентностей особистості»* в рамках реалізації обласного науково-методичного проекту *«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»* (IV етап); здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів початкових класів, які стали учасниками старту першого класу Нової української школи у 2018-2019 навчальному році щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи; підвищення якості загальної середньої освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку; вдосконалення системи виявлення талановитих і обдарованих учнів, здійснення їх підтримки та розвитку; координації впровадження інформаційно-комунікаційних та медіа освітніх технологій в управлінську, методичну діяльність, навчально-виховний процес та підвищення ІК- компетентності педагогів; організації експериментальної, інноваційної та проектно-дослідницької діяльності учнів та педагогів; активізації співробітництва з вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями; удосконаленні системи моніторингових досліджень, спрямованих на виявлення якісних показників організації освітнього процесу в закладах освіти району, з метою підвищення рівня надання освітніх послуг; забезпеченні методичного супроводу впровадження інклюзивного навчання; координації впровадження інноваційних технологій щодо збереження і зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

За підсумками роботи в районі та відповідно до структури методичної та науково-методичної роботи з керівниками та педагогами району, на основі аналізу роботи шкільних методичних служб щодо основних напрямів діяльності, складено інформаційно-аналітичну довідку про підсумки методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами у 2018- 2019 навчальному році (додаток 1).

З метою подальшої якісної організації методичної та науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами, створення умов для найбільш повного розкриття ключових компетентностей педагогів, надання науково-методичної підтримки керівникам освітніх установ в умовах упровадження нових стандартів освіти, практичного спрямування роботи педагогічних колективів над V(підсумковим) етапом науково - методичного проекту *«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»*,  
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інформаційно-аналітичну довідку *«Про підсумки методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами району в 2018-2019 навчальному році»*, що додається.



дошкільної освіти в контексті Базового компонента та освітніх програм; організації науково-методичного супроводу підвищення фахової майстерності педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах реформування освітньої галузі відповідно до концепції Нової української школи, впровадження Державних стандартів освіти, оновлених навчальних програм і вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів; забезпечення науково-методичного супроводу роботи педколективів над районною методичною проблемою «Інноваційні формування громадянських якостей та соціальних компетентностей особистості» в рамках реалізації обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (IV етап); здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів початкових класів, які стали учасниками старту першого класу Нової української школи у 2018-2019 навчальному році щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи; підвищення якості загальної середньої освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку; вдосконалення системи виявлення талановитих і обдарованих учнів, здійснення їх підтримки та розвитку; координації впровадження інформаційно-комунікаційних та медіа освітніх технологій в управлінську, методичну діяльність, навчально-виховний процес та підвищення ІК- компетентності педагогів; організації експериментальної, інноваційної та проектно-дослідницької діяльності учнів та педагогів; активізації співробітництва з вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями; удосконаленні системи моніторингових досліджень, спрямованих на виявлення якісних показників організації освітнього процесу в закладах освіти району, з метою підвищення рівня надання освітніх послуг; забезпеченні методичного супроводу впровадження інклюзивного навчання; координації впровадження інноваційних технологій щодо збереження і зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

За підсумками роботи в районі та відповідно до структури методичної та науково-методичної роботи з керівниками та педагогами району, на основі аналізу роботи шкільних методичних служб щодо основних напрямів діяльності, складено інформаційно-аналітичну довідку про підсумки методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами у 2018- 2019 навчальному році (додаток 1).

З метою подальшої якісної організації методичної та науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами, створення умов для найбільш повного розкриття ключових компетентностей педагогів, надання науково-методичної підтримки керівникам освітніх установ в умовах упровадження нових стандартів освіти, практичного спрямування роботи педагогічних колективів над V(підсумковим) етапом науково - методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити інформаційно-аналітичну довідку «Про підсумки методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами району в 2018-2019 навчальному році», що додається.

Серпень 2019 р.

5.3. Забезпечити об'єктивну оцінку роботи педагогічних працівників під час атестації шляхом комплексного оцінювання рівня кваліфікації, результативності навчально-виховної і методичної роботи педагогів.

Протягом 2019-2020 н.р.

5.4. Активізувати роботу шкільних методичних об'єднань на виявлення професійних потреб шляхом анкетування, значну увагу приділяти впровадженню та розповсюдженню ефективного педагогічного досвіду в практику роботи, здійснювати моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, конкретизувати завдання, які ставлять методичні об'єднання на навчальний рік.

Протягом 2019-2020 н.р.

5.5. Подати до управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької РДА (РМК) пропозиції щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами та заявки на адресну методичну допомогу педагогам закладів.

До 16 серпня 2019 р.

6. Вважати таким, що втратив чинність наказ управління від 28.09.2018 №249 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Криворізького району у 2018-2019 н.р.».

7. Координацію роботи покласти на завідувача РМК, контроль залишаю за собою.

Начальник управління



Харчук Н.Ю.

Додаток 1  
до наказу управління  
від 16 08.2019 № 144

Інформаційно-аналітична довідка  
«Про підсумки методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами  
району в 2018-2019 навчальному році»

У 2018-2019 н.р. методична діяльність у районі будувалася і проводилася за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності через анкетування, опитування, надання пропозицій відповідно до інтересів і на запити різних категорій педагогів та керівників закладів освіти.

З метою забезпечення успішної діяльності, творчого підходу до модернізованих функцій методичної роботи, в районному методичному кабінеті проводилися методичні оперативні наради, взаємоконсультування.

Методичний кабінет спільно із закладами освіти спрямовували свою діяльність на реалізацію обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (IV етап) та районною методичною проблемою «Інноваційні формування громадянських якостей та соціальних компетентностей особистості».

Діяльність районного методичного кабінету управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької РДА у 2018-2019 навчальному році здійснювалася за такими основними напрямками: науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти району; трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти району; інформаційно-методичний супровід навчальних закладів і педагогічних працівників; консультування педагогічних працівників із проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук. Система методичної роботи була побудована на основі норм чинного законодавства, чітко сформованої нормативно-правової бази.

У 2018-2019 навчальному році районний методичний кабінет забезпечував методичний супровід викладання навчальних предметів у початковій, базовій та профільній середній освіті за оновленими навчальними програмами, упроваджував в освітній процес вимоги Державних стандартів; опановував новий зміст освіти, особливості впровадження Концепції Нової української школи щодо створення єдиного тематичного простору; здійснював систематичне вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду, впровадження досягнень педагогічної науки в освітній простір закладів освіти району.

#### **I. Аналіз методичної роботи в ЗДО.**

У контексті реформування освіти сьогодні важливим завданням є забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей дошкільного віку. Послуги з дошкільної освіти надають 27 закладів дошкільної освіти, із них: 18 закладів



дошкільної освіти, 6 НВК та 3 філії. Існуюча мережа в повній мірі забезпечує освітні потреби населення району, за даними статистики дошкільною освітою охоплено 1383 дітей: ЗДО – 1106 дітей, НВК – 165 дітей, філії – 112 дітей, що становить 90,3%.

Система дошкільної освіти району спрямовує свою діяльність на розвиток мережі закладів дошкільної освіти, приведення її у відповідність до соціальних замовлень населення на дошкільну освіту. Діти дошкільного віку зараховуються в заклади дошкільної освіти через електронну реєстрацію.

У всіх ЗДО району, відповідно до потреб та запитів батьків, та за наявності фахівців, надається комплексна психолого-педагогічна допомога дітям дошкільного віку, які потребують корекції та (або) розумового розвитку.

Забезпечується соціально-педагогічний патронат дітей, які не мають можливості відвідувати заклади дошкільної освіти за станом здоров'я тощо.

Відповідно до статті 7 Закону України «Про дошкільну освіту» у закладах дошкільної освіти забезпечено виховання у дітей поваги до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів.

Як результат реалізації системи методичної роботи району педагогічні колективи закладів дошкільної освіти продемонстрували високий творчий потенціал, залучаючись до заходів різних рівнів: комунальний заклад «Радушненський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» (керівник Власенко Наталя Юріївна) брали участь у дослідженні з питань якості дошкільних послуг в рамках міжнародного дослідження за сприяння Міністерства освіти і науки України та Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, яке проводив Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» спільно з Київським міжнародним інститутом та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; комунальний заклад «Лозуватський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» загального розвитку» (керівник в.о.завідувача Мацур Богдана Володимирівна) та комунальний заклад «Новопільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Снігуронька» загального розвитку» (керівник в.о.завідувача Мелетич Ірина Михайлівна) брали участь у десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»; комунальний заклад «Радушненський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» (керівник Власенко Наталя Юріївна) брали активну участь у міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»; Лозуватська філія №2 опорного комунального навчального закладу «Лозуватська загальноосвітня школа ім. Т.Г.Шевченка I-III ступенів» (керівник Потоцька Ірина Володимирівна) та комунальний заклад «Веселівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» загального розвитку» (керівник Плеханова Таїсія Анатоліївна) брали участь у Всеукраїнському форумі «Ранній розвиток дитини право кожного»; комунальний заклад «Вільненський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Білочка» загального розвитку» брав участь у практичному тренінгу з методики викладання за інноваційною програмою «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку», який проходив у м. Києві; Лозуватська філія №2 опорного комунального навчального закладу «Лозуватська загальноосвітня школа ім. Т.Г.Шевченка I-III ступенів» (керівник Потоцька Ірина Володимирівна) взяли



дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» (керівник Власенко Наталя Юріївна) підтримують взаємозв'язок із Черкаським національним університет ім. Б.Хмельницького. Успішно практикується використання гуманістичних ідей В.Сухомлинського у КЗ «Лозуватський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» загального розвитку» (керівник в.о. завідувача Мацур Богдана Володимирівна). Для формування художніх здібностей дітей, з метою поглиблення художньо-естетичного розвитку вихованців, вихователі комунального закладу «Новопільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Снігуронька» загального розвитку» (в.о. завідувача Мелегич Ірина Михайлівна) використовують засоби різноманітних нетрадиційних технік, ефективно впроваджуючи інноваційний досвід Людмили Шелестової «Світ у картинах художників знайомлять дітей із світом прекрасного через картини художників. Педагоги комунального закладу «Надежнівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» загального розвитку» (завідувач Бондарь Тетяна Олексіївна) протягом року впроваджували здоров'язберігаючі технології, нетрадиційні техніки малювання, модульне оригамі, сендплей.

Однією з найактивніших форм роботи в дошкільних закладах є проведення тематичних виставок («Осінь фантазія», «Кришталева казка», «Мій рідний край», «Я – спортсмен»), які розкривають творчий потенціал дітей, вихователів, батьків.

Патріотичне виховання дошкільників — це невіддільна складова усього освітньо - виховного процесу в дитячому садку, метою якого є формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідного дому, сім'ї, дитсадка, з якої зароджується любов до рідної країни, а також виховання шанобливого ставлення до людини трударя та результатів її праці, рідної землі, захисників Вітчизни, державної символіки, традицій держави, загальних народних свят.

Формування національної свідомості починається з раннього віку і триває протягом усього життя. Виховати патріота — ось яке завдання постає перед педагогами. Вихователі комунального закладу «Радіонівський дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) «Берізка» загального розвитку» (керівник Бесчастна Валентина Тарасівна) та комунального закладу «Червоненський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» загального розвитку(керівник Панасенко Алла Олександрівна) працюють над даною темою та мають педагогічні нароби працівників закладу, естетично оформлені світлички – музеї, в яких дошкільнята знайомляться з життям наших предків.

В групах закладів дошкільної освіти оформлені куточки народознавства, зроблена підбірка літератури, занять, консультацій, бесід з цього питання.

Для музичних керівників (керівник РМО Корж Галина Вікторівна) проведено семінар-практикум «Роль музики у патріотичному вихованні дошкільників».

В методичних кабінетах ЗДО створені картотеки статей, пам'яток, порад, рекомендацій щодо патріотичного виховання дітей дошкільного віку. На належному рівні проводиться робота з батьками через різні форми роботи: інформаційні куточки, папки-пересувки, консультації, рекомендації, бесіди, спільні заходи тощо.

участь у методичному фестивалі на тему «Дайджест методичного посібника Піроженко Т.О., Шевчук А.С. Для творчості дитини, вірші, пісні, картинки»; музичний керівник Погоріла О.Л. (КЗ «Радущненський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» брала участь в обласному авторському семінарі на тему «Програмові основи і методика дитячої хореографії», в вихователі дитячого закладу Романенко О.В., Татаренкова К.М., взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Фестиваль педагогічних ідей».

Педагогічні працівники дошкільної освіти району мали змогу практично освоїти оновлення інтернет - сайтів під час тренінгу «Створення позитивного іміджу закладу освіти у мережі Інтернет», який проводила старший викладач КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Мотуз Тетяна Володимирівна. Протягом 2018-2019 н.р. педагогічні працівники ЗДО були учасниками вебінарів, тренінгів, семінарів, на яких розглядалися актуальні проблеми за різними тематиками.

У січні 2019 року на базі КНЗ «Широківська ЗОШ І-ІІІ ступенів» (керівник Трофименко Світлана Олександрівна) був проведений районний семінар-практикум для директорів шкіл та завідувачів закладів дошкільної освіти «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження Концепції «Нова українська школа». У роботі семінару взяла участь старший викладач КДПУ кафедри дошкільної освіти Чулошнікова М.О. Учасники заходу ознайомилися із співпрацею школи та КЗ «Широківський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Оленка» загального розвитку» (керівник Чикунська Ганна Миколаївна) та визначили головні критерії дошкільної освіти і початкової школи, а саме: забезпечення єдності, взаємозв'язку в організації освітнього процесу з дітьми, виконання спільного завдання – забезпечення успішного старту вихованцям у майбутнє життя.

Налагоджена співпраця дошкільної ланки Криворізького району з Криворізьким державним педагогічним університетом. Підтвердженням цьому стала зустріч педагогічних працівників комунального закладу «Новопільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Снігуронька» загального розвитку» (керівник в.о. завідувача Мелетич Ірина Михайлівна) зі студентами КДПУ, які мали змогу познайомитися з освітньою педагогічною технологією «Мнемотехніка».

Впродовж навчального року були активними учасниками районних конкурсів: на краще оформлення приміщення закладів дошкільної освіти до Новорічних та Різдвяних свят за темою «Зимове мереживо»; районному етапі обласного конкурсу «Від докільця до Нової української школи», а КЗ «Радущненський комбінований дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» стали учасниками обласного етапу.

Одним із основних інструментів забезпечення якісної освіти є впровадження у діяльність закладів дошкільної освіти інноваційних технологій, що дає можливість покращити результативність управління та результати освітньо - виховного процесу. Спостерігається тенденція збільшення кількості дошкільних закладів, що впроваджують інновації. Працюючи над темою «Організація дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку засобами ІКТ», комунальний заклад «Радущненський комбінований



Протягом навчального року в закладах дошкільної освіти працювали гуртки. На заняттях театралізованого гуртка «Маленькі фантазери» КЗ «Христофорівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Буратино» (керівник гуртка вихователь Туз Л.М.) допомагають дітям вирішувати актуальні проблеми педагогіки і психології, пов'язані з художнім і моральним вихованням, розвитком комунікативних якостей особистості, розвитком пам'яті, уваги, мислення, фантазії, ініціативності тощо.

З метою об'єктивної оцінки методичної роботи та надання допомоги педпрацівникам в усіх закладах дошкільної освіти були проведені методичні дні. Керівники, вихователі-методисти та спеціалісти мали змогу провести відкриті діалоги, співбесіди з педагогічними працівниками, надати оперативну допомогу в освітньо-виховному процесі та використанню новітніх технологій. Запроваджені форми методичної роботи створювали умови для безперервної освіти педкадрів, надали їм наукову і методичну допомогу у фаховому вдосконаленні; дозволяли апробувати та впроваджувати нові педагогічні технології.

Робота методичної служби дошкільного відділення Криворізького району була спланована таким чином, щоб прослідкувати, які форми та методи роботи дають змогу ефективно здійснювати педагогічну діяльність, удосконалювати свою майстерність.

Зважаючи на досягнуті результати та визначені цілі, враховуючи вимоги сьогодення, необхідність запровадження освітніх реформ та новацій, в подальшому необхідно спрямувати зусилля педагогічних працівників на оптимізацію мережі закладів дошкільної освіти з урахуванням запитів населення; забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, подальше формування здоров'язбережувального середовища, формування національно свідомого громадянина України.

## **II. Аналіз методичної роботи в ЗЗСО.**

Система методичної роботи районного методичного кабінету управління освіти, культури, молоді та спорту районної державної адміністрації та закладів освіти району є впливовим управлінським фактором, специфічним різновидом освітньо - управлінської діяльності, що сприяє розвитку творчого, науково-методичного та дослідницького рівнів. Вона передбачає підвищення кваліфікації педагогічних працівників та спрямовується на створення умов для задоволення фахових, загальнокультурних потреб вчителя у його творчій та дослідницькій самореалізації. Методична робота, яку організують і проводять працівники РМК, не лише ставить за мету компенсувати прогалини в базовій підготовці, а й передбачає систематичне оновлення набутого досвіду кожним педагогом.

Відповідно до плану роботи управління, районного методичного кабінету протягом навчального року проводилися наради з керівниками закладів освіти, наради із заступників директорів, методичні наради, на яких обговорено актуальні питання нормативно-правового та організаційно-методичного супроводу освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році, організації методичної роботи, проведення атестації педагогічних працівників, проходження курсової перепідготовки вчителів, організації роботи із здібними та обдарованими учнями, проведення моніторингових досліджень.

узагальнення педагогічного досвіду тощо. Дана робота сприяла інформаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу, своєчасному доведенню інформації до адміністрації та педагогічних працівників закладів освіти району.

Провідною формою методичної роботи залишаються районні методичні об'єднання, в рамках яких спільно з керівниками РМО з навчальних предметів, соціально-психологічної служби, бібліотекарів організовано та проведено належну роботу з педагогами щодо опанування новітніх методик, впровадження в освітній процес ІКТ, застосування інтеграції навчання, спрямованих на вдосконалення та збагачення знань педагогів, розвиток сучасного стилю педагогічного мислення учителя і його готовність до професійного самовдосконалення. Районні методичні об'єднання постійно удосконалюють форми проведення своїх засідань, методичні заходи відповідають новим сучасним вимогам: презентації, проектні роботи, семінари-практикуми, теоретичні семінари, майстер-класи, тренінгові заняття.

Кожне засідання РМО присвячувалось певній актуальній методичній темі, ознайомленню педагогів із сучасним станом і перспективами розвитку дошкільної, загальної шкільної та позашкільної освіти, оновленням і поглибленням знань педагогів за фахом, постійне підвищення їхнього загальнокультурного рівня. В практику роботи ввійшло проведення виїзних засідань РМО з метою вивчення кращого педагогічного досвіду освітян району. 2018-2019 н.р. став особливим для учнів 1-х класів. З 1-го вересня в школах запроваджено нову форму навчання, передбачено інші підходи – замість запам'ятовування фактів та визначення понять – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей інших особистих якостей. Тому методична робота вчителів початкової ланки була організована на впровадження інноваційних технологій у початкову школу, як умову розвитку професійних компетентностей вчителів початкових класів.

У 2018-2019 н.р. в 23 закладах освіти району функціонувало 105 класів, початковим навчанням охоплено -1591 учень: 1 класів - 26(401 учень); 2 класів -28(390 учнів); 3 класів – 26(408 учнів); 4 класів – 25(392 учні).

Протягом навчального року всі вчителі початкових класів району підвищили професійну майстерність на курсах в умовах Концепції «Нова українська школа». Крім тренінгових занять, вчителі початкової школи та вчителі, які викладають у початкових класах англійську мову, мистецтво, фізичну культуру підвищували фаховий рівень через онлайн-курс на платформі EdEra, навчання «Гра по-новому, навчання по іншому освітньому просторі Нової української школи» щодо методики роботи з комплектами LEGO тощо.

Вчителі початкових класів району стали учасниками авторського майстер-класу «Дидактичний супровід реалізації Типової освітньої програми: навчання математики в першому циклі початкової освіти» за методичною системою авторів С. Скворцової та О. Онопрієнко.

З метою підготовки учнів 4-х класів закладів освіти району до проведення ДПА, РМК започаткував проведення у минулому навчальному році районної олімпіади з навчальних предметів: українська мова, математика та природознавство. Найкращі результати отримали учні закладів освіти: Христофорівська філія ОКНЗ «Софіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів», КНЗ



«Радущненська ЗОШ I-III ступенів», КЗ «Недайводський НВК(ЗОШ I-III ступенів –ДНЗ)», КНЗ «Червонозайницька ЗОШ I-III ступенів», КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ I-III ступенів», ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка», Лозуватська філія ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка», Гейківська філія ОКНЗ «Софіївська ЗОШ I-III ступенів». Аналіз проведення показав, що учні 4-х класів продемонстрували середній, достатній та високий рівні навчання та вміння застосовувати теоретичний зміст знань на практиці, робити узагальнення та висновки.

Відповідно до вимог Положення про державну підсумкову атестацію учнів(вихованців) у системі загальної освіти, затвердженого наказом МОН України від 17.12.2019 №1369, зі змінами(наказ МОН України від 18.02.2019 №221, наказу управління від 10.04.2019 № 85 «Про організоване завершення 2018-2019 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти Криворізького району» у травні 2019 року в закладах освіти проведено ДПА у 4-х класах. Результати ДПА показали: 5 учнів(1%) отримали бали початкового рівня з математики, якісний рівень – 63%; 4 учні(1%) мають початковий рівень знань з української мови, якісний рівень 57%. Такі показники свідчать про необхідність проведення корекційної роботи серед учнів для ліквідації прогалин у навчанні, шляхом застосування індивідуального підходу, диференційованої роботи на уроках. З якісних показників можна зробити висновок, що більшість учнів 4-х класів закладів освіти оволоділи змістом мовної та математичної освіти на рівні Державного стандарту початкової загальної освіти.

Сучасні освітні реформи вимагають оновлення змісту освіти для реалізації пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб дітей.

Тому одним із пріоритетних завдань районного методичного кабінету було здійснення комплексу заходів на створення умов, які забезпечують виявлення і розвиток обдарованих дітей, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів із даного напрямку, пошук нових форм та підходів із талановитою молоддю. Аналіз кількісних та якісних показників щодо участі учнів в районному, обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсі-захисті науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН України дозволяє простежити як позитивні зміни, так і виявити проблеми, що потребують вирішення. Всього в районному етапі учнівських олімпіад взяли участь 392 учня(11%) від загальної кількості учнів закладів освіти району.

Переможцями відзначено 118 учнів(28%): I місце -17; II місце – 43; III місце - 58. Результати виступів учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад проаналізовані та узагальнені на засіданнях РМО вчителів. Найкращі результати продемонстрували шкільні команди учнів ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ III ступенів ім.Т.Г. Шевченка», КЗ «Новопільський НВК(ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ)», КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ I-III ступенів». За рейтингом найменшу кількість балів набрали Зеленогайська філія ОКНЗ «Софіївська ЗОШ I- III ступенів» - (0 балів); КНЗ «Веселівська ЗОШ I-III ступенів» - (1 бал); не взяли участі в учнівських змаганнях – КНЗ «Златоустівська ЗОШ I-III ступенів». Такі показники вказують на недостатній рівень підготовки учнів до конкурсів та відсутність системи роботи в організації з обдарованою учнівською молоддю.

В III обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 35 заявлених учнів переможцями стали 4 учнів (у 2017-2018 н.р. – 6 учнів) закладів освіти: - КЗ «Новопільський НВК(ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ) – Череп'яний Іван(9 клас) посів III місце з предмету «Трудове навчання»; Мульганов Михайло(11 клас) та Бардашов Дмитро(11 клас) посіли II місце з цього ж предмету(вчитель Халік В.А.);

- ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ III ступенів ім.Т.Г. Шевченка» - Соколовська Катерина(9 клас) посіла III місце з предмету «Трудове навчання»(вчитель Ткачук Л.П.).

Однією з форм робіт із обдарованою учнівською молоддю є участь у ДВМАН, яка забезпечує організацію і координує науково-дослідницьку діяльність учнів, створює умови для їх інтелектуального, духовного розвитку та професійного самовизначення.

З метою підвищення ефективності підготовки юних науковців до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, у 2018-2019 н.р в II (обласному) етапі конкурсу взяли участь 6 учнів. Переможцем стала учениця 11 класу КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ I-III ступенів» - Ященко Вікторія, посівши III місце(наукове відділення «Філософія та суспільствознавство», секція журналістики; вчителі Волошина Ю.М., Могильова Т.І. Слід зазначити, що у 2018-2019 н.р. рівень зацікавленості учнів закладів освіти щодо науково - дослідницької діяльності зріс порівняно з минулими роками. У 2018-2019 н.р. Криворізький район нагороджено грамотою ДВМАН за активне залучення учнів району до конкурсів МАН. Поряд із досягненнями, є недопрацювання у ЗЗСО, а саме: відсутність належної організації науково - дослідницької діяльності учнівської молоді через активізацію роботи шкільних учнівських товариств, секцій, співпрацю з вищими навчальними закладами; потребує активізації процес залучення учнів до науково-дослідницької та пошукової роботи; недостатня управлінська діяльність, формальний підхід керівників деяких шкіл до організації роботи з даного напрямку, відсутність глибокої психолого- педагогічної та аналітичної роботи щодо пошуку та підтримки учнів та вчителів, які мають нахил до науково-дослідницької роботи.

Важливим показником роботи з обдарованими дітьми закладів освіти є участь та результативність у різноманітних в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних(заочних) конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Пазл», «Бобер», «Мікроша», Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2019», «Кришталева сова», «Лелека», «Грінвіч».

З метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу, виховання поваги до традицій рідного народу, підвищення рівня мовної освіти й культури, удосконалення навиків майстерного володіння словом, учні закладів освіти брали участь у районному та обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів (всього учасників 68) та конкурсі з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів(всього учасників 137). У районному етапі мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка найвищі досягнення продемонстрували: Пасічук Михайло(I місце), учень 6 класу Лозуватської філії №2 ОКНЗ



«Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка»; Бялковська Юлія(I місце), учениця 10 класу ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка»; у районному етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика найкращі результати показали учні: Чорний Ілля(I місце), учень 5 класу Лозуватської філії №2 ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка»: Величко Вікторія(I місце), учениця 7 класу КНЗ «Радушненська ЗОШ I-III ступенів»; Остапенко Дмитро(I місце), учень 8 класу ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка»; Довбня Альона(I місце), учениця 9 класу КНЗ «Радушненська ЗОШ I-III ступенів». Слід зазначити, що результати конкурсів виявив прогалини в знаннях учнів, а значить і у викладанні української мови. Виявилось, що більшість конкурсантів мають слабкі знання з орфографії, граматики. На це слід звернути увагу вчителям української мови та літератури, адже участь у конкурсах служить своєрідною підготовкою до ДПА(ЗНО).

Підвищення результативності якості освіти – найважливіше завдання сьогодення. Відслідкувати її дозволяє проведення моніторингових досліджень.

На виконання наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької РДА від 23.10.2018 № 273 «Про проведення моніторингових досліджень в 2018 – 2019 навчальному році на районному рівні», з метою виявлення чинників, що впливають на якість освіти та вивчення ефективності освітньої роботи з окремих аспектів та напрямів діяльності у закладах освіти району; визначення рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 11-х класів з української мови та математики; отримання у динаміці картини ефективності змін в організації освітнього процесу, протягом навчального року проводилося у три етапи: стартовий(листопад 2018р.); проміжний (лютий 2019р.); підсумковий (травень 2019 р) моніторингове відстеження рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 11-х класів з української мови та математики у закладах освіти: КЗ «Недайводський навчально-виховний комплекс (ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ)», КНЗ «Веселівська ЗОШ I-III ступенів», КЗ «Красівський НВК(ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ)», КНЗ «Радіонівська ЗОШ I-III ступенів», так як випускники вищезазначених закладів освіти за результатами здачі ДПА у формі ЗНО(11 клас) за 2017-2018н.р. з математики та української мови мали низькі рейтингові показники.

Моніторингове відстеження рівнів навчальних досягнень учнів закладів освіти району протягом визначеного періоду здійснювалося на підставі кількісних показників, аналітичних матеріалів. Результати моніторингових досліджень оформлені у вигляді таблиць, діаграм із рівнями досягнень учнів 5, 9, 11-х класів, узагальнено підсумковим наказом. Показники доводять, що рівень навчальних досягнень учнів щодо володіння шкільним курсом української мови та математики в сучасних умовах не відповідає в повній мірі вимогам. Тому керівникам закладів освіти необхідно спрямувати діяльність учителів української мови та математики на підвищення ефективності освітнього процесу через оптимальне поєднання різноманітних форм і методів активного навчання; розробити заходи для посилення належної роботи вчителів з учнями з питань підвищення якості навчання.

Протягом 2018-2019 навчального року особлива увага приділялася стану організації підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у закладах загальної середньої освіти. Для підвищення управлінської

компетентності керівників закладів району з питань підготовки учнів до складання ЗНО, у лютому 2019 в управлінні освіти відбувся круглий стіл «Управлінські рішення: прийняття, об'єктивність, реалізація, контроль, ефективність, стратегія».

Для відпрацювання з учителями навичок підготовки учнів до ЗНО, у березні 2019 року РМК спільно з КЗ «Недаїводський НВК» було проведено круглий стіл для вчителів української мови «Науково-теоретичний та практичний аспекти сучасного викладання української мови та літератури».

З метою виявлення чинників, що впливають на якість освіти під час складання ДПА(ЗНО) та вивчення ефективності освітньої роботи з окремих аспектів та напрямів діяльності, у закладах освіти району протягом навчального року проводилося три етапи моніторингового відстеження рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 11-х класів з української мови та математики у КЗ «Недаїводський навчально-виховний комплекс (ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ)», КНЗ «Веселівська ЗОШ I-III ступенів», КЗ «Красівський НВК(ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ)», КНЗ «Радіонівська ЗОШ I-III ступенів», так як випускники вищезазначених закладів освіти за результатами здачі ДПА у формі ЗНО(11 клас) за 2017-2018н.р. з математики та української мови мали низькі рейтингові показники.

Як показав підсумок, рівень навчальних досягнень учнів щодо володіння шкільним курсом української мови та математики в сучасних умовах не відповідав в повній мірі вимогам. Протягом трьох етапів моніторингу в КЗ «Красівський НВК(ЗОШ I-III ступенів)» учні закладу показали початковий рівень знань(1-3б.) з української мови. Зважаючи на те, що всі випускники 11 класів беруть участь у ДПА(ЗНО) з української мови, можна зазначити, що такі прогалини в знаннях негативно вплинули на підготовку випускників до здачі ДПА(ЗНО) з української мови.

У 2018- 2019 навчальному році 127 випускників закладів загальної середньої освіти району проходили зовнішнє незалежне оцінювання з обов'язкових предметів: української мови, історії України або математики(за вибором учня).

Результати здачі ДПА у форматі (ЗНО) у 2019 році, звичайно ж, бажають бути кращими. Проведений аналіз складання учнями ЗНО закладів освіти засвідчує:

- **з української мови(по району):** на високому рівні виконали завдання 5 учнів (4%), на початковому рівні – 35 (27,5%). Середній бал навчальних досягнень становить 5,1. Найвищі показники отримали випускники : КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ», ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ», КНЗ «Червонозабійницька ЗОШ», КЗ «Недаїводський НВК, КН «Радущненська ЗОШ».

Найнижчі показники мають учні ЗЗСО: КНЗ «Златоустівська ЗОШ», КНЗ «Веселівська ЗОШ», КНЗ «Радіонівська ЗОШ» та ОКНЗ «Софіївська ЗОШ» - по 4 учні з початковим рівнем знань; КЗ «Красівський НВК» - 5 учнів; КЗ «Новопільський НВК» – 7 учнів з балами 1-3;

- **з математики(по району):** на високому рівні виконали завдання 2(5%), на початковому рівні – 9 учнів(18%). Середній бал навчальних досягнень становить 5,2. Найвищі досягнення мають випускники: КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ»,



КЗ «Новопільський НВК», КЗ «Недайводський НВК», КНЗ «Радіонівська ЗОШ». По 2 учні мають початковий рівень знань у КНЗ «Веселівська ЗОШ» та КНЗ «Радушненська ЗОШ»;

-з історії України(по району): на високому рівні виконали завдання 6(7%), на початковому рівні – 3 учнів(3,5%). Середній бал навчальних досягнень становить 6,9. Найвищі досягнення мають випускники: ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ», КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ», КНЗ «Червонозабійницька ЗОШ» та КЗ «Недайводський НВК». 2 учні з початковим рівнем знань у КЗ «Новопільський НВК».

Слід зазначити, що є серед випускників і високі досягнення: так учениця КНЗ «Радіонівська ЗОШ» Бойченко Наталя отримала срібну медаль(претендент на золоту); учень КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ» Шаблій Володимир показав високий рівень знань з трьох предметів.

Всі ці вказані показники повинні дати черговий поштовх всім педагогічним колективам, кожному окремому вчителю щодо покращення якості надання освітніх послуг. Слід проаналізувати всю діяльність від складання навчальних планів, визначення додаткових, факультативних годин для поглиблення вивчення навчального матеріалу до викоренення суб'єктивності оцінювання, для додаткового уважного вивчення освітніх стандартів та критеріїв.

З метою отримання об'єктивної інформації про стан методичної роботи у ЗЗСО району у 2018-2019 н.р., прийняття відповідних управлінських рішень, прогнозування розвитку освіти в організації творчої праці педагогічних колективів, продуктивності в організації дослідницької діяльності, результативності в організації підвищення педмайстерності педагогів у 2018-2019 н.р.; проводився моніторинг методичної роботи закладів загальної середньої освіти шляхом заповнення рейтингової таблиці та надання узагальненої інформації закладами освіти про підсумки методичної роботи(наказ, інформація). На рівні РМК дані узагальнено та проаналізовано. Аналіз дозволяє зробити висновок: на перше місце частина заступників директорів ставить розв'язування оперативної - організаційних проблем в методичній роботі, а більш глибокі методичні проблеми професійного розвитку педагогів залишаються не розв'язаними; вивчення ефективності методичної роботи проводиться за сталою схемою, мета і завдання визначаються формально; не всі шкільні методичні служби проаналізували систему методичної роботи на предмет її цілісності та ефективності, відповідності досягнутого результату запланованому, оперативно коригувати зміст методичної роботи залежно від різних внутрішніх чинників та зовнішніх обставин, координувати безперервну освіту та самоосвіту педагогів на всіх рівнях (курсознавча підготовка, міжкурсознавча форма підвищення кваліфікації, самоосвіта); потребує удосконалення проведення внутрішкільного моніторингу ефективності методичної роботи, їх реального впливу на якість освітнього процесу. Зустрічаються випадки, коли на основі епізодичного вивчення, поверхового аналізу заступники роблять висновки про позитивні та негативні тенденції в діяльності педколективів, окремих педагогів. За кількісними показниками найбільш змістовно та результативно здійснюється методична робота у закладах освіти: ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ I-III ступенів ім. Т.Шевченка» - 1050 балів; КЗ «Новопільський НВК(ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ)»

- 1014 балів; КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 906 балів; КНЗ «Червонозайницька ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 664 бали; КЗ «Недайводський НВК(ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» - 614 балів; Гейківська філія ОКНЗ «Софіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 611 балів; Христофорівська філія ОКНЗ «Софіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 656 балів; Лозуватська філія №2 ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Т.Шевченка» - 566 балів; КНЗ «Радущненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» - 560 балів. Слід вказати іншим закладам освіти на необхідність проведення систематичного аналізу відповідності структури діяльності шкільної методичної служби обраній науково-методичній проблемі закладу освіти; включатися в експериментальну роботу, впроваджувати поглиблене вивчення та профільне навчання, враховуючи запити учнів; зорієнтувати педагогічні колективи на методичну діяльність як на систему.

Об'єктивною тенденцією розвитку професійної компетентності вчителів є атестація педагогічних працівників. З метою якісної організації проведення атестаційного періоду протягом року відбулися ряд заходів, спрямованих на вивчення головних нормативних документів, що регулюють атестаційний процес, відпрацювання критеріїв оцінювання діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, оформлення атестаційних матеріалів тощо. Належна робота атестаційних комісій закладів освіти району, управління освіти, культури, молоді та спорту Криворізької РДА, характер процедур та зміст управлінської діяльності керівників, підготовка до атестації, рівень гласності, демократичності, прозорості дій та система оцінки рівня педагогічної діяльності за об'єктивними критеріями з боку членів атестаційної комісії закладів дали змогу пройти атестацію на належному рівні. У 2019 році пройшли атестацію 73 педагогічних працівників: 50 вчителів на вищу кваліфікаційну категорію; 2 педагоги на І категорію; 6 на ІІ категорію та 15 чоловік без категорії; 9 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «Старший учитель».

Серед умов, що забезпечують творче зростання педагогів та стимулювання їх потреб в удосконаленні – традиційний конкурс професійної майстерності «Учитель року». У регіональному етапі конкурсу, який проходив на базі м. Кривого Рогу, взяли участь педагогічні працівники двох ЗЗСО: ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ» та КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ» у номінаціях: «Географія», «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни».

На обласному етапі конкурсу в номінації «Основи здоров'я» наш район представляла Соколовська Марія Іванівна, вчитель ОКНЗ «Лозуватська ЗОШ І-ІІІ ст.ім. Т.Шевченка», де посіла ІІІ місце.

Впродовж 2018-2019 навчального року районний методичний кабінет спільно із закладами освіти надавав допомогу педагогічним працівникам не лише у розвитку їхньої професійної майстерності, а й в активізації творчого потенціалу.

20 грудня 2018 року на базі опорного комунального навчального закладу "Лозуватська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Т. Г. Шевченка" відбувся районний семінар-практикум для керівників закладів освіти, де обговорювалися теоретичні та практичні аспекти впровадження моніторингових досліджень.



У районі здійснюється в цілому системна й цілеспрямована робота щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій з метою удосконалення освітнього процесу, забезпечення доступності та ефективності освіти, підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Нові технології навчання на основі інформаційних і комунікаційних дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння величезних масивів знань. Застосування комп'ютерних технологій у дистанційному навчанні зробило можливим використання різних комплексних технологій, з'явилися додаткові можливості тестування і обробки результатів, а також контроль за процесом навчання.

Методичне забезпечення виховного процесу та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів з питань виховання здійснювалось протягом минулого навчального року шляхом ефективної роботи методичних об'єднань класних керівників, використання дієвих форм, методів та прийомів методичної роботи, а саме проведенням семінарів, нарад для директорів, ЗДВР, педагогів-організаторів. Пріоритетними напрямками виховної діяльності закладів освіти були:

- впровадження у виховне середовище нових, інтерактивних форм і методів виховання;
- формування правової культури;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів.

Протягом навчального року значна увага приділялась різним напрямкам виховної роботи: - національно-патріотичному вихованню учнів (вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України, учасників другої світової війни та учасників бойових дій в зоні АТО); - правовому вихованню (в рамках Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години), а також правовий всеобуч для школярів за різноманітною тематикою, організовано виставки у шкільних бібліотеках, засідання гуртків, турніри, вікторини, рольові ігри, випуск шкільних стіннівок); - здорового способу життя (в рамках Всеукраїнської акції «За здоровий спосіб життя» в закладах були проведені виставки стіннівок, організовано контроль та робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних і психотропних речовин із запрошенням фахівців: медичних працівників, нарколога, працівників психологічної служби).

В закладах освіти проведено заходи щодо реалізації Національної програми „Стоп насильству”; з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві та серед дітей; з питань виховання гендерної рівності та попередження насильства в сім'ї, вихованню толерантних відносин.

Протягом навчального року організовувалися всеобучі для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, безпеки життя та збереження здоров'я дітей,

профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї. Шкільними соціально-психологічними службами щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, загальношкільні батьківські збори. Під особливий контроль взято неблагополучні сім'ї, де батьки зловживають спиртними напоями і самоусунулися від виховання дітей та учні девіантною поведінкою. Такі діти, сім'ї ставляться на внутрішкільний облік та облік у ССД і протягом року з ними ведеться планомірна і цілеспрямована виховна робота.

З метою здійснення соціально-правового захисту учнів пільгової категорії, у ЗЗСО ведеться облік дітей, які потребують соціальної уваги та підтримки. Це діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Опікуни та батьки - вихователі 70 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримали відшкодування вартості придбаної ними у 2018 році шкільної та спортивної форми (одягу) в межах 1000,00 грн. на одну дитину.

У 2018-2019 н.р. діти даної категорії 100% були забезпечені підручниками згідно навчальних програм. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування отримали одноразову допомогу після досягнення 18-річного віку.

На сучасному етапі розвитку суспільства шкільна бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом школи, який здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу, забезпечує підвищення фахової педагогічної майстерності, є центром духовного становлення особистості, його культури та формування всебічного розвитку учнів. Надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з навчальних предметів, виховує бажання розширювати обсяг знань, знайомить із різноманітними джерелами інформації.

Робота РМО бібліотекарів Криворізького району у 2018-2019 н.р. була спланована за основними напрямками освіти та бібліотечної справи, створено умови для особистісного та професійного зросту шкільних бібліотекарів засобами методичної роботи. Бібліотекарі району продовжували працювати над проблемною темою «Підвищення ролі бібліотеки в забезпеченні процесу соціалізації особистості громадянського суспільства».

У 2018-2019 н.р. у 23 закладах освіти району працювало 22 бібліотекарі.

Ефективність освітнього процесу у школах залежала від налагодженої роботи з фондом підручників. Облік фонду підручників в районі ведеться згідно Інструкції «Про порядок доставки, комплектування та обліку навчальної літератури» затвердженої Міністерством освіти та науки України. Книжкові фонди шкільних бібліотек очищені від зношеної та застарілої літератури, у червні проводилася інвентаризація бібліотечних фондів підручників.

Так на кінець навчального року фонд навчальних підручників державного компоненту для 1-11 класів склав 27084 примірників. З липня 2018 року по лютий 2019 року було поновлено підручники для 1-х (100%) класів, 5-х класів (80%), 6-х класів та 10-х класів (94%), у загальній кількості 9854 шт., за кошти державного бюджету. 24.07.2019 року отримано 1491 підручник, 01.08.2019 отримано 1952 підручники для учнів 2,6,11 класів. Але робота



бібліотекарів – це не лише ведення фонду підручників, а й виховна та освітня діяльність, яка проводиться впродовж навчального року.

Шкільні бібліотеки брали участь у II етапі конкурсу оригінал-макетів підручників для учнів 2-х, 6-х та 11-х класів. Конкурс було здійснено відповідно до наказів МОН України від 28.03.2019 р. № 408 «Про затвердження переліку підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти» та від 12.04.2019 р. № 473 «Про затвердження переліку підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти», з метою відбору якісного навчально-методичного забезпечення предметів інваріативної складової Типових навчальних планів для початкової та основної школи з навчанням українською мовою.

Згідно наказу МОН України від 12.08.2014 р. № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек», з 1 по 31 жовтня 2018 року в загальноосвітніх навчальних закладах Криворізького району було заплановано і проведено ряд заходів. Цьогорічний місячник проходив під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини» (до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського). І тому всі проведені заходи були спрямовані на привернення уваги до проблеми творчого розвитку особистості. Бібліотечними працівниками разом із класними керівниками та учнями проводились вікторини, конкурси, бібліотечні уроки, презентації книжкових видань, готувалися книжкові виставки. Традиційно у березні 2019 року було проведено тиждень дитячого читання, який пройшов під гаслом «Через книгу до дитячих сердець».

У практичній діяльності більшість із бібліотекарів застосовує власні напрацьовані досвідом технології, об'єктами яких є як бібліотечні фонди шкільних підручників, так і інші напрями функціонування бібліотеки в навчальному закладі.

Але поряд з позитивною динамікою є і недоліки, а саме:

- недостатньо використовуються інтерактивні методи роботи шкільних бібліотек;
- низька матеріально-технічна база, яка не відповідає сучасним умовам;
- низький рівень оволодіння ІКТ;
- недостатня активність щодо друку у фахових виданнях;
- відсутнє фінансування передплати періодичних видань.

Діяльність педагогічних колективів закладів освіти у 2019-2020 навчальному році буде спрямовуватись на продукування нових педагогічних ідей, технологій з метою створення організаційних умов для подальшого впровадження Державного стандарту початкової освіти, а також для напрацювань педагогічного досвіду та траєкторії розвитку освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Основним методичним завданням залишається проблема удосконалення управлінської компетентності, консультативно-методична діяльність щодо змістових напрямів освітнього процесу; підтримка та психолого-методичний супровід інноваційної діяльності; інформаційно-аналітична та організаційно-методична допомога з питань удосконалення науково-методичної роботи; надання директорам, заступникам та педагогічним працівникам з питань підвищення фахової компетентності.