



УКРАЇНА

КРИВОРІЗЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

31.08.2020 року

м. Кривий Ріг

№ 145

Про проведення першого туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2021»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 червня 2020 року № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», «Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638 (із змінами), наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», листа Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2020 року № 1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та з метою виявлення і підтримки творчої праці педагогічних працівників району, розвитку їхньої професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків

НАКАЗУЮ:

1. Довести до відома педагогічних працівників району, що районний етап всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (далі Конкурс) буде проведено в наступних номінаціях:
 - «Керівник закладу освіти»;
 - «Математика»;
 - «Трудове навчання»;
 - «Українська мова та література».
2. Провести районний етап всеукраїнського Конкурсу до 31.10.2020.
3. Затвердити умови та порядок проведення районного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додаток 1).
4. Затвердити Організаційний комітет першого (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додаток 2).

5. *Методичному районному кабінету:*

5.1. Забезпечити організацію і проведення районного всеукраїнського Конкурсу.

5.2. Надавати методичну допомогу учасникам районного туру Конкурсу з метою їх якісної підготовки.

5.3. Підготувати інформацію про хід та результати участі педпрацівників району до 02.12.2020.

6. *Керівникам закладів загальної середньої освіти:*

6.1. Сприяти участі педагогічних працівників у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021».

6.2. Забезпечити участь переможців районного рівня у зональному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

6.3. Направити до управління освіти, культури, молоді та спорту райдержадміністрації інформаційну карту учасника районного туру Конкурсу до 10.10.2020.

7. Відповідальність за виконання даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти при управлінні освіти, культури, молоді та спорту райдержадміністрації, Комар Л.А., контроль залишаю за собою.

Начальник управління



Ніна ХАРЧУК

Умови та порядок проведення
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

I. Загальні положення

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» (далі – конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 р. № 370), наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література».

2. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в конкурсі здійснюється на добровільних засадах незалежно від фаху.

Педагогічний стаж учасника конкурсу має бути не менше 3-х років на дату подання заявки на конкурс.

Основним місцем роботи учасників конкурсу в номінаціях «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література» має бути заклад загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти.

У номінації «Керівник закладу освіти» беруть участь директори закладів загальної середньої освіти.

Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь в конкурсі на загальних умовах.

3. Для участі в конкурсі педагогічним працівникам необхідно:
zareestruvatisya v period z 14 veresnya po 04 zhovtnya 2020 roku na ofitsiyniy storinitsi konkursu v rozdilii «Reestratsiya uchastnykiv 2021» <https://mon.gov.ua/ua/konkursi-dlya-pedagogiv/konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2021> (реєстраційна форма для ознайомлення – у додатку 1);

podati organizatsiynomu komitetovi pershogo tomu informatsiynuu kartku (dodatok 2).

Реєстраційна форма для участі
у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021»
(для ознайомлення)

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Власна електронна адреса | |
| 2. | З умовами конкурсу ознайомлений/ознайомлена та погоджуюсь | |
| 3. | Даю згоду на обробку персональних даних | |
| 4. | Прізвище, ім'я, по батькові (вписується у зазначеному порядку без скорочень) | |
| 5. | Стать (оберіть необхідне) | Чоловіча Жіноча |
| 6. | Дата народження (вписується в такому порядку: дд/мм/рррр) | |
| 7. | Номер мобільного телефону (000-000-00-00) | |
| 8. | Посада (вписується відповідно до запису в трудовій книжці) | |
| 9. | Спеціалізація (тільки для учасників у номінації «Трудове навчання») (оберіть необхідне) | Обслуговуюча праця Технічна праця |
| 10. | Найменування закладу освіти (вписується відповідно до статуту) | |
| 11. | Область, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне) | (список областей за алфавітом) |
| 12. | Район, де знаходиться заклад освіти | |
| 13. | Найменування ОТГ, де знаходиться заклад освіти | |
| 14. | Найменування населеного пункту, де знаходиться заклад освіти | |
| 15. | Тип населеного пункту, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне) | Місто Селище міського типу Село |
| 16. | Тип закладу освіти (оберіть необхідне) | Заклад загальної середньої освіти Заклад професійної (професійно-технічної) освіти |
| 17. | Педагогічний стаж (вписується цифрами без зазначення кількості місяців) | |
| 18. | Кваліфікаційна категорія (оберіть необхідне) | Спеціаліст Спеціаліст другої категорії Спеціаліст першої категорії Спеціаліст вищої категорії |
| 19. | Педагогічне звання (за наявності оберіть необхідне) | Учитель-методист Викладач-методист Старший учитель Старший викладач Вихователь-методист Педагог-організатор-методист Практичний психолог-методист Керівник гуртка-методист |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Старший вожатий-методист Старший вихователь Майстер виробничого навчання I категорії Майстер виробничого навчання II категорії |
| 20. | Почесне звання (за наявності оберіть необхідне) | Народний вчитель України Заслужений вчитель України Заслужений працівник освіти України Інше |
| 21. | Науковий ступінь (за наявності) | |

Інформаційна картка *
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
в номінації « _____ »

| | |
|--|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | |
| Посада (відповідно до запису в трудовій книжці) | |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | |
| Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення за категоріями: очні, дистанційні курси; конференції, семінари; конкурси тощо) | |
| Педагогічний стаж | |
| Кваліфікаційна категорія | |
| Педагогічне звання (за наявності) | |
| Науковий ступінь (за наявності) | |
| Посилання на відеорезюме (для учасників третього туру) | |
| Педагогічна ідея (для номінацій «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література») | |
| Обсяг – до 4 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14. Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї. | |
| Самоаналіз управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти (для номінації «Керівник закладу освіти») | |
| Обсяг – до 7 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14. | |

Зміст:

1. Паспорт школи (рік заснування, кількість класів, учнів, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу на початок 2020-2021 н. р., посилання на офіційний сайт за адресою: www.zshkolya.com.ua);
2. Опис конкретних управлінських рішень та дій (з URL-посиланнями на документи, відеоматеріали) щодо:
 - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору;
 - створення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
 - запобігання проявам насильства і дискримінації.
3. Перспективи розвитку освітнього середовища закладу.

* Формат інформаційної картки не змінювати

Організаційний комітет першого (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020»

Харчук Н.Ю. - голова оргкомітету, начальник управління.
Комар Л.А. - заступник голови, головний спеціаліст управління.
Кайко А.С. - відповідальний секретар, методист районного методичного кабінету.

Члени оргкомітету:

Макатер О.А. - директор ОКНЗ «Лозуватська загальноосвітня школа I-III ступенів ім Т.Г. Шевченка».
Волошина Ю.М. – директор КНЗ «Червоношахтарська загальноосвітня школа I-III ступенів».
Потоцька І.В. – завідувач Лозуватської філії №2 ОКНЗ «Лозуватська загальноосвітня школа I-III ступенів ім Т.Г. Шевченка».

Випробування
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

Перший тур

Номінація «Керівник закладу освіти»

Конкурсне випробування «Самоаналіз управлінської діяльності»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу управлінської компетентності.

Формат: співбесіда в режимі онлайн з членами журі за змістом самоаналізу управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти, представленого в інформаційній картці учасника/учасниці (до 7 сторінок друкованого тексту формату А 4; шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14).

Тривалість співбесіди – до 15 хвилин.

Оцінюється: ефективність, доцільність й перспективність управлінських рішень; менеджерські новації; оригінальність створеного освітнього середовища; відповідність основним вимогам до освітнього середовища; цілісність та логічність викладення інформації; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової управлінської компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування з обов'язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання щодо нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти; організації освітнього процесу; управління персоналом; управління фінансами.

Конкурсне випробування «Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

Номінації «Математика», «Трудове навчання»,
«Українська мова та література»

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надсилає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат на вибір:

1) проведення майстер-класу для педагогічних працівників в режимі онлайн та співбесіда в режимі онлайн з членами журі;

2) співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування із обов'язковим відеоспостереженням. Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).