**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

серпневої наради педагогічних працівників

29.08.2016

Забезпечення проведення докорінної та системної реформи освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики «Нова українська школа», пов’язаної з її інтеграцією в єдиний загальноєвропейський освітній простір, базується на такій системі освіти і виховання яка сповідує принципи гуманізму, демократичності, пріоритетність загальнолюдських цінностей, компетентнісного підхіду до формування особистості.

Освітня стратегія району спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку системи освіти, впровадження в життя освітніх реформ держави. Основою для організації навчально-виховного процесу у 2017-2018 навчальному році має стати поєднання інтересів особистості, суспільства, держави, забезпечення всебічного національно-патріотичного виховання, безперервності та наступності навчання, діяльність на суттєве підвищення якості освіти.

Зусилля педагогічних колективів повинні бути спрямовані на забезпечення науково-методичного супроводу реалізації змісту Державних стандартів, нових навчальних програм, упровадження організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій, підвищення професійної компетентності педагогів.

Враховуючи дані засади, учасники серпневої наради, відзначаючи актуальність основних задач, наявність певного досвіду в закладах освіти району, та з метою подальшого вдосконалення роботи щодо розвитку галузі освіти, рекомендують:

1. Організувати обговорення Концепції «Нова українська школа», запроваджувати гнучку систему організації навчально-виховного процесу, що відповідає основним засадам Концепції, сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі.
2. Продовжити роботу педагогічних колективів на впровадження обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та районної проблеми «Інноваційні технології формування громадянських якостей та соціальної компетентності особистості».
3. Постійно працювати над формуванням оптимальної мережі закладів освіти відповідно до потреб населення, забезпечення місцями для здобуття дошкільної освіти усіх дітей відповідного віку.
4. Працювати над вдосконаленням змісту дошкільної освіти, зокрема впровадження освітньої програми «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку.
5. Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, активно залучаючи до цього учнівське самоврядування та громадські організації, забезпечити організацію і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").
6. Удосконалювати організацію навчально-виховного процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп’ютеризації та інформатизації освітнього середовища на засадах програми «Освіта для сталого розвитку», як інноваційної технології переходу системи освіти на європейські стандарти освіти.
7. Забезпечити наступність дошкільної та шкільної освіти за рахунок усіх форм інтеграції освітньої діяльності на принципах безперервної освіти.
8. Організувати проведення у кожному навчальному закладі методичних об’єднань учителів початкових класів та учителів – предметників у зв’язку із затвердженням оновлених навчальних програм та запровадження компетентнісного підходу до навчання.
9. Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів у відповідності до Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для якісного, об’єктивного їх оцінювання.
10. Забезпечити підготовку випускників до участі зовнішньому незалежному оцінюванні, у міжнародному дослідженні якості середньої освіти PISA-2018, моніторингу якості початкової освіти в урочний та додатковий навчальний час.
11. Активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх навичок самостійного наукового пізнання через системну підготовку учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад, інших предметних конкурсів. Активізувати роботу по залученню дітей до роботи в ДВ МАН.
12. Звернути особливу увагу на впровадження інформаційно-комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій у навчально-виховний процес. Забезпечити впровадження елементів дистанційного навчання на основі розвитку комп’ютерних технологій.
13. Працювати над підвищенням рівня комп’ютерної грамотності вчителів. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
14. Розширювати інтеграцію з усіма зацікавленими і відповідальними структурами, закладами, організаціями з метою координації спільних зусиль по вихованню соціалізованої, здорової, всебічно розвиненої особистості з чіткою системою життєвих цінностей.
15. Вжити заходів щодо забезпечення доступності будівель, споруд і приміщень закладів освіти для учнів з особливими освітніми потребами відповідно до державних будівельних норм та стандартів.