**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

серпневої наради педагогічних працівників

29.08.2016

Нині освіта перебуває на шляху чергових змін. Очікується прийняття нової редакції Закону України «Про освіту», концепції розвитку освіти, мета яких модернізація освітньої галузі. Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Освітня стратегія району спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку системи освіти, впровадження в життя освітніх реформ держави. Але пріоритетним завданням залишається якість освіти.

Основою для організації навчально-виховного процесу у 2016-2017 навчальному році має стати поєднання інтересів особистості, суспільства, держави, забезпечення всебічного національно-патріотичного виховання, безперервності та наступності навчання, діяльність на суттєве підвищення якості освіти.

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя, тому розвиток мислення школяра, орієнтованого на стале майбутнє та відповідних смисложиттєвих цінностей і пріоритетів – ключова задача освіти в ХХІ столітті.

Враховуючи зазначене вище зусилля педагогічних колективів повинні бути спрямовані на забезпечення науково-методичного супроводу реалізації змісту Державних стандартів, навчальних програм, упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій, підвищення професійної компетентності педагогів.

Враховуючи дані засади, учасники серпневої наради, відзначаючи актуальність основних задач, наявність певного досвіду в закладах освіти району, та з метою подальшого вдосконалення роботи щодо розвитку галузі освіти, рекомендують:

1. Запроваджувати гнучку систему організації навчально-виховного процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства.
2. Продовжити роботу педагогічних колективів на впровадження обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та районної проблеми «Інноваційні технології формування громадянських якостей та соціальної компетентності особистості».
3. Спрямувати зусилля на подальшу реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування активної громадянської позиції та толерантності молодого покоління.
4. Активно впроваджувати основні засади комплексної програми «Освіта для сталого розвитку», як інноваційні технології переходу системи освіти європейські стандарти освіти. Відпрацьовувати методику інтеграції принципів сталого розвитку у шкільні предмети, активізуючи експериментальну діяльність педагогічних працівників.
5. Удосконалювати організацію навчально-виховного процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп’ютеризації та інформатизації освітнього середовища.
6. Забезпечити наступність дошкільної та шкільної освіти за рахунок усіх форм інтеграції освітньої діяльності на даних рівнях, особливу увагу звернувши на перехідний період від дошкільної до початкової освіти.
7. Звернути особливу увагу на розвиток Єдиного освітньо – інформаційного простору району, впровадження інформаційно-комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій у навчально-виховний процес.
8. Забезпечити на рівні кожного закладу освіти системи заходів щодо реалізації нового змісту початкової освіти.
9. Працювати над підвищенням рівня комп’ютерної грамотності вчителів. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
10. Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів у відповідності до Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для якісного, об’єктивного їх оцінювання.
11. Розширювати інтеграцію з усіма зацікавленими і відповідальними структурами, закладами, організаціями з метою координації спільних зусиль по вихованню соціалізованої, здорової, всебічно розвиненої особистості з чіткою системою життєвих цінностей.
12. Розширювати практику впровадження профільної та допрофільної підготовки старшокласників з метою покращення результативності вибору учнями майбутньої професії.
13. Організувати системну підготовку учнів до ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, інших предметних конкурсів. Активізувати роботу по залученню обдарованих і талановитих дітей до роботи в ДВ МАН.
14. Забезпечити впровадження елементів дистанційного навчання на основі розвитку комп’ютерних технологій.