**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

серпневої конференції педагогічних працівників

Основою для організації навчально-виховного процесу у 2014-2015 навчальному році відповідно до ***Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року***, має стати гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави, забезпечення всебічного патріотичного виховання, безперервності та наступності навчання. Сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси розвитку освіти мають бути спрямовані на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні, на орієнтацію підростаючого покоління на здоровий спосіб життя.

Загальноосвітня школа у сільській місцевості через своє унікальне положення розглядається як єдиний інститут, на базі якого можуть повноцінно функціонувати різні освітні інтеграційні методики для забезпечення рівних можливостей фізичного і духовного самовдосконалення креативної особистості.

Розвиток мислення школяра, орієнтованого на стале майбутнє та відповідних смисложиттєвих цінностей і пріоритетів – ключова задача освіти в ХХІ столітті. Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя, тому теорія сталого розвитку є безальтернативною методологічною основою розробки проблем розвитку суспільства як на загальноцивілізаційному, так і на національному та місцевому рівнях.

Враховуючи дані засади, учасники серпневої конференції, відзначаючи актуальність основних засад стратегії, наявність певного досвіду в закладах освіти району, та з метою подальшого вдосконалення роботи щодо розвитку галузі освіти, рекомендують:

1. Забезпечувати всебічне та якісне впровадження мети, стратегічних напрямків та основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
2. Спланувати роботу педагогічних колективів на впровадження обласного науково-методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» та районної проблеми «Інноваційні технології креативної освіти для самоактуалізації та самореалізації особистості».
3. Активно впроваджувати основні засади комплексної програми «Освіта для сталого розвитку», як інноваційні технології переходу системи освіти європейські стандарти освіти. Відпрацьовувати методику інтеграції принципів сталого розвитку у шкільні предмети, активізуючи експериментальну діяльність педагогічних працівників.
4. Удосконалювати організацію навчально-виховного процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп’ютеризації та інформатизації освітнього середовища.
5. Звернути особливу увагу на розвиток Єдиного освітньо – інформаційного простору району, впровадження інформаційно-комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій у навчально-виховний процес.
6. Працювати над підвищенням рівня комп’ютерної грамотності вчителів. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
7. Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів у відповідності до нових Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для якісного, об’єктивного їх оцінювання.
8. Впроваджувати інтеграцію всіх ланок (дошкільної, початкової, базової середньої освіти) з метою створення єдиного освітнього процесу. Звертати увагу на вивчення проблем адаптації першокласників і учнів 5 класу, засобами діагностування загальної та психологічної готовності дітей до школи за допомогою стандартизованих психологічних методик;
9. Розширювати інтеграцію з усіма зацікавленими і відповідальними структурами, закладами, організаціями з метою координації спільних зусиль по вихованню соціалізованої, здорової, всебічно розвиненої особистості з чіткою системою життєвих цінностей.
10. Розширювати практику впровадження концепції розвитку інклюзивного навчання, профільної та допрофільної підготовки старшокласників з метою покращення результативності вибору учнями майбутньої професії.
11. Забезпечити впровадження нових форм методичної роботи, інноваційних змін у змісті та організації сільської освіти. Поліпшити роботу щодо узагальнення, цілеспрямованого впровадження передового педагогічного досвіду через розміщення матеріалів у педагогічних періодичних виданнях та сайтах школи.
12. Організувати системну підготовку учнів до ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, інших предметних конкурсів. Активізувати роботу по залученню обдарованих і талановитих дітей до роботи в ДВ МАН.
13. У практиці створення виховних систем культивувати дитиноцентричну парадигму освіти, гуманістичні цінності, здоров’язберігаючий спосіб життя в екологічно безпечному середовищі. Розробляти інваріантні моделі змісту виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуації, цінностей виховання та навчання.