«Оновлення завдань та змісту науково-методичної роботи з педагогічними працівниками відповідно до Національної стратегії розвитку освіти»

В умовах оновлення вітчизняної освіти, зумовленого впровадженням Національної стратегії розвитку освіти в Україні, важливе значення має розвиток науково-методичної, інноваційної педагогічної діяльності системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Вже 5 рік поспіль робота освітніх закладів району спрямовується на реалізацію обласного науково-методичного проекту «Креативна освіта для інноваційної особистості» та районної проблеми «Інноваційні технології креативної освіти для самоактуалізації та самореалізації особистості».

Трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності відбувається, перш за все, через наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять методичні та педагогічні працівники навчальних закладів району.

Зазначу, що у районі ведеться досить активна експериментальна робота. У 2013/2014 навчальному році у режимі експерименту працювало 6 закладів освіти (26%) за 8 напрямками. Дві школи працювало в експерименті з двох напрямків. Для порівняння у 2010/2011 навчальному році їх було 3 (13%). (перелік шкіл на слайд)

Активно впроваджуються інноваційні педагогічні технології і в інших закладах. Глибоко вивчені та застосовуються усіма навчальними закладами проектна технологія, технології інтерактивного навчання, ІКТ технології, технології проблемного навчання – 86% закладів, ігрові технології – 72%, технологій особистісно орієнтованого навчання – 58%. Останнім часом науковці рекомендують звернути увагу на технологію розвитку критичного мислення, тож закликаю всіх до її вивчення та впровадження у практику.

На достатньому рівні разом зі всією областю працюють освітяни району в обласних проектах: [Проект Microsoft «Партнерство в навчанні». Курс «Цифрові технології»](http://edu-post-diploma.kharkov.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=1979&Itemid=90) пройшли 100% педагогів, [Програма Intel® «Навчання для майбутнього»](http://edu-post-diploma.kharkov.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=1974&Itemid=90) - 86%, «Електронна школа «Школа відкрита для всіх» 6 закладів освіти (26%). (перелік на слайд)

Однією з основних завдань які стояли перед науково – методичним кабінетом є створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників перш за все через активізацію роботи районних методичних об’єднань.

Поштовх для пошуку нових нестандартних форм роботи РМО, яких у районі 22 для вчителів та 5 для працівників ДНЗ, дала система проведення їх засідань тільки у канікулярний час. Це створило умови для того щоб поряд з традиційними семінарами – практикумами, проводилися круглі столи (12 в останній рік), презентаційні заходи для розповсюдження ППД (26), відкриті уроки та заняття (34), он-лайн конференції (3), тренінгів з використанням відео уроків (5), виїзні методоб’єднання (6), майстер-класи (28), тощо.

Розвиток педагогічної майстерності педагогів забезпечується також через проведення Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників.

Так, у Х-му Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-новатор» взяло участь 19 педагогів з Валівської (1), Лозуватської №1 (5), Радіонівської (4), Широківської (1), Червоношахтарської (7) шкіл та Недайводського НВК (1),

Ще декілька прикладів:

* Всеукраїнський конкурс «Управління навчальним процесом школі» - Лозуватська ЗОШ №1
* Всеукраїнський конкурс на кращу авторську розробку уроку - Радіонівська ЗОШ
* ІІ Всеукраїнський конкурс «Творчий учитель – обдарований учень» - Грузький НВК
* Всеукраїнський конкурс освітніх технологій - ДНЗ «Берізка» с. Лозуватка
* Всеукраїнський огляд фотоматеріалів «Організація навчального середовища в 1-х класах» - з 20 шкіл учасників кращою визнана Радіонівська ЗОШ
* Всеукраїнський фестиваль дитячого театрального мистецтва в дошкільних навчальних закладах, Христофорівський ДНЗ «Буратіно»

Районний тур Всеукраїнського конкурсу "Учитель року" пройшов на базі Радушненської ЗОШ у номінаціях: географія, світова література, трудове навчання, початкові класи (3-ті, 4-ті класи). Загальна кількість педагогічних працівників, що взяли участь у районному турі конкурсу збільшилася у порівнянні з минулим роком і склала 41 чоловік.(найактивніших на слайд)

Приємно, що у роботі конкурсу взяли участь голова Криворізької районної ради Мельник Володимир Сергійович та Радушненський селищний голова Бондаренко Олександр Вікторович, що свідчить про увагу з боку керівників до найактивнішої педагогічної спільноти.

Разом з індивідуальною першістю, у програмі заходу був конкурс на краще методичне об’єднання у вигляді презентацій їх роботи. Найбільш інформаційно – насиченою була презентація вчителів 4-х класів (кер. Галькевич Наталія Володимирівна), тому саме цьому методичному об’єднанню було вручено символічний кубок. (список переможців на слайд)

Окремим заходом у цьому році був проведений конкурс у номінації «директор школи» у якому взяли участь 20 директорів шкіл (87%). Захід проходив на базі Червоношахтарської ЗОШ нетрадиційно, за системою «останнього героя», передбачав 7 конкурсних етапів серед яких конкурс «Презентація системи роботи директора школи», за допомогою якого були презентовані кращі напрацювання, досягнення та перспективи розвитку закладів освіти.

Науково-методична робота з керівниками у постійному якісному перетворенні. На зміну традиційним семінарам – практикумам прийшли виїзні семінари-тренінги, навчально – методичні тренінги за участю спеціалістів ДОІППО, ДОЦ практичної психології і соціальної роботи, ДОЦ Гуманної педагогіки, (список і семінарів і ..на слайд)

Дає свої якісні результати і співпраця з науковцями Криворізького педагогічного інституту. Це і проведення РМО вчителів предметників, проведення науково-практичних конференцій, сумісна робота з науково обдарованими дітьми в рамках районного конкурсу науково-дослідних та пошукових робіт «Ерудит».

Цьогорічна січнева конференція, проводилась на базі Педагогічного інституту, і це є знаковим, так як особлива роль у процесі підвищення науково-методичної підготовки педагогів належить вищій школі, де наукова робота поєднана з освітньою, де існує потужний кадровий потенціал, відповідна навчально-методична база. До речі у цьому році кількість учасників конференції збільшилася і склала 79 учасників. (бренд року на слайд)

Велика увага приділена і роботі з молодими педагогами. В рамках кожного РМО працювала школа молодого педагога, де основною формою роботи було наставництво. Традиційно щороку проводиться районний форум молодих педагогів. В цьому навчальному році форум пройшов вп’яте на базі Лозуватської ЗОШ №2, в програмі якого – відкриті уроки, майстер-класи від вчителів-наставників, методична карусель та конкурсна програма для 65 молодих педагогів.

Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу лежить в основі роботи з кожним педагогічним працівником.

 Щорічно вивчається досвід педагогів, який поповнює каталог передового педагогічного досвіду. Це рік вирізнявся більш глибоким вивченням методичних розробок вчителів-методистів та подальшим ухваленням їх методичних розробок науково-методичною радою. Зазначу, що ухвалено до використання 33 методичних розробки вчителів району.

Кращі методичні розробки були надіслані до обласного каталогу «Інноваційний досвід освітян Дніпропетровщини». Приємно, що всі 68 методичних розробок, направлених у цьому році, були включені до обласного каталогу, що говорить про якісну їх підготовку.

Розповсюдження передового педагогічного досвіду проводиться і через друкування у періодичних виданнях та окремих збірках. Загальна кількість матеріалів – 33, для порівнянні у 2012/2013 навчальному році - 12. Збільшилася також кількість наукових статей у збірці за підсумками січневої конференції. Найбільш активними дописувачами є педагоги Лозуватської №1, Радіонівської, Червонозабійницької та Грузької шкіл. (перелік шкіл що мають друковані матеріали)

Достойно представляють свою роботу освітяни району на обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах. У Міжнародній виставці – презентації «Сучасні навчальні заклади» - Недайводський НВК, у Всеукраїнській виставці – презентації «Інноватика в сучасній освіті» - Новопільський НВК, у Всеукраїнських, обласних конференціях не тільки брали участь а і виступали з досвіду роботи Дмитренко Г.М. (Гейківська ЗОШ), Скриннікова Н.М. (Красінська ЗОШ), Арцимєєва Д.В.(Новопільський НВК), Янишівська С.В. (Радіонівська ЗОШ), Леонтьєва О.М. (КРНМК).

На закінчення назву п’ятірку найактивніших щодо участі та проведення науково-методичної роботи педагогічних колективи: Лозуватська №1, Червоношахтарська, Радіонівська, Радушненська та Грузька школи.

Тож, завдяки діяльності таких закладів та окремих педагогів в освіту приходить нова філософія – філософія розвитку, креативності, інновацій.

 Поряд з цим, всім нам шановні колеги є над чим працювати:

* Звернути увагу на формування електронної бази перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників через більш активне впровадження обласних проектів «Електронна атестація» та «Електронний методичний кабінет».
* Активізувати роботу сайтів районних методичних об’єднань через створення та наповнення їх сучасними науково – методичними, практико – орієнтованими матеріалами
* Більш широко впроваджувати принципи прогностичності в організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на місцях.

Тож, до роботи, до цікавих відкриттів та методичних знахідок, до розвитку та удосконалення.