«Про стан діяльності закладів освіти за 2013-2014 навчальний рік та перспективи розвитку освіти району

по впровадженню Національної стратегії розвитку освіти».

Освіта належить до найважливіших напрямків державної політики України, націлена на підвищення її якості та конкурентоспроможності, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед нею в нових економічних і соціокультурних умовах, в умовах інтеграції в європейський та світовий простір.

З огляду на зазначені пріоритети, найважливішим завданням для освіти, та кожного з нас, є виховання нової людини інноваційного типу мислення та культури, людини патріота своєї держави.

За минулий навчальний рік у житті відділу та закладів освіти відбулася низка подій:

* Відкрито на базі Зеленогайської школи навчально-виховний комплекс з дошкільною групою на 20 дітей.
* Проведено атестаційну експертизу Зеленопільської школи, Новопільського НВК, Центру дитячої та юнацької творчості, чим завершено атестацію всіх навчальних закладів району. Проведено атестацію Радіонівського та Красінського ДНЗ. Всі заклади з достатнім рівнем.
* Завершено проведення І районного конкурсу адаптаційних проектів, де кращими визначені колективи Лозуватської №1, Широківської шкіл та Грузького НВК.
* В рамках Всеукраїнського огляду фотоматеріалів «Організація навчального середовища в 1-х класах» з 19 шкіл учасників перемогла Радіонівська школа.
* Сумісно з профспілковим комітетом проведено п’ятий районний форум молодих педагогів та започатковано проведення святкових зустрічей з ветеранами педагогічного праці.
* Отримали двох лауреатів обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» - Фуголь Н.Р., Горб Н.М.
* Лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» стала методист науково – методичного кабінету Леонтьєва А.О.
* Проведено атестацію 118 педагогічних працівників, схвалено до використання досвіди 33 педагогів.
* Маємо 7 переможців обласних олімпіад, це учні Новопільського НВК, Лозуватської №1 та Красінської шкіл. Іх керівники – Халік В.А., Шевченко С.В., Нежигай Т.М., Міщенко І.П., Герасимчук О.О.
* З 13 слухачів Дніпропетровського відділення малої академії наук при захисті робіт ІІ призове місце зайняв Волошин Станіслав Червоношахтарська школа.
* Значно покращилася робота районної психолого медико педагогічної комісії. Було проведено 17 засідань, оглянуто 71 дитину, для кожної з яких організовано навчання за різними формами.
* Проведено І районний семінар класних керівників.
* Достойно були представлені колективи та окремі виконавці із 10 шкіл та ЦДЮТ на обласному огляді – конкурсі художньої самодіяльності «Моє Придніпров’я». Загальна кількість учасників – 58.
* Урочистими заходами було відзначено 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка та 95-ти річчя В.О. Сухомлинського.
* Третє місце в обласному етапі Всеукраїнської воєнно-спортивної гри «Зірниця» посіла команда Валівської ЗОШ.

Такі успіхи мають надихати і спонукати колективи до майбутніх досягнень та здобутків. Але, є проблемні питання які хочеться обговорити більш детально.

У зв’язку з впровадженням у роботу закладів освіти нових державних стандартів у дошкільній та загальній середній освіті, виникла необхідність перебудови їх діяльності.

Здійснений протягом року контроль та оцінювання діяльності закладів освіти свідчить про труднощі та недоліки, пов’язані із розробленням оновлених концепцій розвитку закладу, не сформованості системи внутрішнього контролю, випадковість визначення мотивації у педагогів до високопродуктивної педагогічної діяльності.

Відмічаючи іноді недостатній рівень адміністративної роботи закладу, уявляю керівника, якому потрібно планувати роботу на 5 років уперед (концепція розвитку закладу), якщо йому навіть важко спланувати роботу на рік.

Чому? Тому що він нічого не знає про реальний шкільний бюджет, він не може сформувати кадрову політику через чинне пенсійне законодавство, яке не дає можливості спланувати наступність, плинність кадрів, рівень їхньої кваліфікації, а значить і рівень навчальних досягнень учнів.

В наших закладах велика кількість учителів викладають по декілька предметів тому змушені 2-3 рази проходити курси підвищення кваліфікації, що значно б’є по бюджету.

Гостре питання і оволодіння вчителями комп’ютерних технологій, обов’язковість яких обумовлено Положенням про атестацію педагогічних працівників. Поряд з високими показниками по проходженню педагогічною спільнотою району відповідних курсів, маємо велику кількість фактів, коли вчитель навіть боїться сідати за комп’ютер. Тож, нерідко учні більш обізнані новими технологіями, ніж їх учителі.

І знову повертаюся до нашого керівника, який повинен пофарбувати, побілити, замінити вікна, здійснити протипожежну обробку дерев’яних конструкцій, підготувати опалювальну систему і зробити ще багато справ. Тому він починає активно шукати спонсорів, звертатися по допомогу до батьків, сільських та селищних голів. І багатьом вдається. Назву їх: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ідеальна школа – мрія кожного директора, хоча б така, як ми бачили у відеоролику, але результати опитування, яке було проведене на сайті відділу освіти, свідчать про те, що школа сьогодні потребує уваги.

Про глибину та якість слід говорити і у питаннях впровадження ІКТ технологій у навчально – виховний процес. Протягом останніх 5-ти років наголошую про 100%-ве забезпечення шкіл комп’ютерною технікою, вже кожний дитячий заклад забезпечений нею, зростає кількість додаткових комп’ютерів поза кабінетів інформатики, але на сьогодні цього не досить.

На нинішньому етапі інформаційного розвитку важко уявити сучасну школу без якісного Інтернет ресурсу, мультимедійного, онлайн, чи хоча б офлайн навчального контенту. Все це постійно розвивається та створюється педагогами району разом зі всією областю в рамках електронних проектів. Продовжується робота на освітньому порталі «Курс. Школа», «Курс. Дошкілля». Всі заклади працюють зі своїми сайтами.

Але, забезпечення закладів освіти Інтернетом все ще залишається проблемою для деяких з них. Високошвидкісний Інтернет, шкільні електронні контенти, комунікаційні веб-ресурси – чи не єдиний шлях, аби скоротити різницю між сільською і міською школою.

Високі показники має район з питання організації профільного навчання, яке впроваджується у всіх школах. Стабільність у організації профільного навчання мають заклади, які вже впродовж 4-5 років не змінюють профіль.

Школи формують ті чи інші профілі навчання за рахунок комбінації базових, профільних, вибірково-обов’язкових предметів, спеціальних курсів, курсів за вибором та факультативів . Передумовою для профільного навчання є організація допрофільної підготовки учнів на завершальному етапі основної школи (8-9 класи), організація інформаційно-роз’яснювальної роботи з батьками, наявність можливих педагогічних та матеріальних ресурсів школи і як результат – вмотивований вибір учнем профілю навчання.

Якість допрофільного навчання найефективніше впроваджується через поглиблене вивчення профільних предметів, як це зроблено у Лозуватській №1, Червоношахтарській та Червонозабійницькій школах.

Нажаль не всі школи дотримуються основних передумов. Як приклад, Валівська ЗОШ при допрофільній освіті з природничо-метематичного напрямку, вводять профіль української філології. Додаткові предмети для допрофільного навчання не відповідає напрямку профілізації у школах Веселівська, Кіровська, Гейківська, Радіонівська, що значно знижує якість профільного навчання.

Якість роботи загальноосвітніх закладів щорічно аналізується через моніторинг якості знань учнів з метою оцінювання стану системи освіти, якості викладання основних предметів, їх відповідності державним стандартам. Загальна кількість проведених тестів з 12 предметів інваріантної складової навчальних планів – 224, охоплено 454 учня 5, 10-х класів з 20 шкіл району.

За підсумками робіт слід зазначити, що всі учні в основному засвоїли програмний матеріал. Відмічено найвищі середні показники якості в школах: Зеленогайська, Грузька, Лозуватська №2, Червонозабійницька. За навчальними предметами накращі показники досягнень учнів з технологій (86%), всесвітньої історії (72%), Я і Україна (71%), історії України (65%), біології (61%).

В ряді шкіл діти не підтвердили рівень навчальних досягнень у порівнянні з оцінками за 2012/2013 навчальний рік. Найбільші розбіжності мають учні Красінської ЗОШ, Новопільського НВК, Червонозабійницької ЗОШ, Радушненської ЗОШ, Златоустівської, Валівської ЗОШ, що свідчить про необ’єктивне оцінювання школярів з порушенням критеріїв та норм.

Найбільш стабільно виконали роботи учні 10-х класів Надеждівського, Недайводського НВК та Червоношахтарської ЗОШ (за 11 предметами підтвердили якість знань), Гейківської, Христофорівської шкіл (10 предметів), Новопільський НВК ( 9 предметів).

Учні 5-х класів з української мови повністю підтвердили навчальні досягнення Валівської, Кіровської, Недайводської, Радушненської, Широківської, Грузької та Зеленогайської шкіл. З математики – Лозуватської №1, Широківської, Глеюватської, Грузької та Зеленогайської шкіл. З іноземної мови – Гейківської, Надеждівської, Недайводської, Червоношахтарської, Широківської, Грузької та Зеленогайської шкіл.

Впевненість у якості отриманих знань демонструється кількістю випускників, що складали тести зовнішнього незалежного оцінювання. 72% випускників з 11 предметів проходили тестування. Предмети які найбільше вибирали діти – математика (54%), історія України (43%), фізика (25%). Ці цифри нам, управлінцям, повинні стати догмою при виборі профілю навчання, при розподіленні варіативної складової навчального плану.

Не можу не нагадати всім про впровадження нових Державних стандартів, за якими з цього року будуть навчатися діти 1-3 класів. Наразі маємо задовільну навчально-матеріальну базу, забезпечення підручниками. Висококваліфіковані педагогічні працівники готові зустріти малечу, забезпечити їх адаптацію до шкільного життя.

Постійної уваги потребує і дошкільна освіта. З кожним роком збільшується контингент дітей дошкільного віку, тому поступово збільшується мережа дошкільних закладів. Останнім часом в дитячих садках створено 220 додаткових місць та збільшено охоплення дітей до 87%.

В порівнянні з минулим роком збільшився показник охоплення дітей дошкільними навчальними закладами в населених пунктах Кіровської, Веселівської, Новопільськоої, Чкалівської, сільської Радушненської селищної рад. Протягом року було організовано регулярне безкоштовне підвезення 230 дітей дошкільного віку (15%), з них 57 – дітей п’ятирічок. Активно використовують можливість максимального охоплення дітей дошкільною освітою через організацію підвозу адміністрація Глеюватського, Радіонівського закладів.

Поряд з цим залишається проблемою перевантаження груп в Красінському ДНЗ (норма-20,по факту до 30 дітей), тому на часі створення навчально-виховного комплексу на базі Красінської школи. Потребує реконструкції з метою розширення Гейківський ДНЗ: 122 дитини на 100 місць. Сьогодні дитячий садок не может задовільнити бажання 9 сімей на влаштування дітей, не має приміщень для спортивних та музичних занять.

Потребує активізації і робота щодо здійснення соціально-педагогічного патронату дітей, які не мають можливості відвідувати дошкільні заклади, що дасть змогу охопити дошкільною освітою, якісно підготувати до школи більшу кількість дітей 5-ти річного віку. До речі, як показали результати тематичного контролю, проблема забезпечення наступності при переході дітей з дитячого садка до школи потребує посиленої уваги.

На постійному контролі залишаються показники відвідування дітьми дошкільних навчальних закладів. Середній показник відвідування за 2013р. збільшився 11 % та складає 71%. Вище районного показники відвідування в Новопільському (78%), Надеждівському, Христофорівському (77%), Красінському (75%), Златоустівському (73%) закладах. В порівнянні з минулим роком  поліпшився стан відвідування дітьми Валівського ДНЗ - 74%, Лозуватського ДНЗ «Берізка»- 73%.

Поряд з цим, гострим залишається питання організації харчування дітей у ДНЗ. Недостатнє фінансування не дає можливості виконання норм харчування по основним продуктам, тому сподіваюся на спільні дії всіх гілок влади, а особливо сільських та селищних голів, на яких як засновників, покладаються основні повноваження щодо організації та контролю за станом харчування.

Великим неосяжним шматком роботи була і залишається виховна робота. Це і правове виховання та профілактика правопорушень, превентивне виховання та виховання здорового способу життя, національно-патріотичне та художньо-естетичне виховання, одним словом громадянське виховання, затверджене Концепцією національного виховання.

Як і раніше дуже важливим залишається питання охоплення дітей позашкільною освітою. Мережа позашкільних закладів та гуртків в них залишається стабільною, не зважаючи на непрості умови розвитку освіти. В минулому році майже чверть дітей шкільного віку мали змогу реалізовувати свій творчий потенціал, здобуваючи додаткові уміння і навички в гуртках та секціях Центру дитячої та юнацької творчості та Дитячо-юнацької спортивної школи.

Протягом останніх років спостерігається підвищення показників результативності роботи гуртків ЦДЮТ, ДЮСШ на обласному рівні. Вже стабільно ЦДЮТ Криворізької райради входить в десятку кращих сільських позашкільних закладів області за художньо-естетичним та краєзнавчим напрямками роботи. А за напрямком технічної творчості та інформаційних технологій – входить в трійку кращих. Вихованці ДЮСШ займають призові місця, стають переможцями, та призерами змагань обласного рівня. Вже другий рік поспіль ДЮСШ посідає 4 місце серед шкіл сільських районів.

Проте наряду із здобутками є і певні недоліки, які необхідно виправляти в наступному навчальному році. Необхідно приділити увагу наповнюваності гуртків та секцій, веденню їх документації та залученню дітей пільгової категорії до позашкільної роботи.

Завершуючи свій виступ, зазначу, що освіта району має велику кількість надбань, велику кількість завдань, але разом ми їх достойно виконаємо. Тож, до нових звершень, шановні освітяни.