



УКРАЇНА
КРИВОРІЗЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

«31» жовтня 2019 р.

м. Кривий Ріг

№ 202

Про вивчення стану роботи з організації
освітнього процесу в закладах дошкільної
освіти Криворізького району

Відповідно до річного плану управління освіти, культури, молоді та спорту райдержадміністрації з метою підготовки питання на колегію щодо вивчення стану роботи з організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти,

НАКАЗУЮ:

1. З 01.11.2019 по 30.11.2019 вивчити питання щодо стану роботи з організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.
2. Районному методичному кабінету:
 - 2.1. Методисту РМК Ігнатенко О.С. розробити перелік питань, що будуть вивчатися та довести до керівників закладів дошкільної освіти району (додаток 1).
 - 2.2. Узагальнити матеріали вивчення даних питань та підготувати Рішення на колегію управління освіти, культури, молоді та спорту райдержадміністрації.
3. Координацію роботи щодо виконання наказу покласти на методиста РМК Ігнатенко О.С., контроль залишаю за собою.

Начальник управління

Н.Ю. ХАРЧУК

З наказом ознайомлені:

Ігнатенко О.С.

**Орієнтовна питання
тематичного контролю з організації освітнього процесу
в закладах дошкільної освіти**

1. Використання основних форм організації дітей: спеціально організована діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки.

2. Створення розвивального життєвого простору дитини у групі:

2.1. національний куточок;

2.2. художньо-естетичний центр (літературний, музичний, образотворчий, театральний куточки);

2.3. мовленнєве середовище.

3. Знання педагогами нормативно-правових документів, що регламентують діяльність дошкільного навчального закладу.

4. Змістовність перспективного, календарного планування, системність та послідовність виконання завдань програми за якою працює заклад, відповідність віковим особливостям дітей.

5. Оснащення методичного кабінету.

6. Використання різноманітних форм педагогічних просвітництв.