



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпропетровськ, 49006, тел. 770-87-42, факс (056) 770-68-00
e-mail: osvita@adm.dp.gov.ua, <http://www.osvita-dnepr.com>, Код ЄДРПОУ 25927519

Керівникам органів управління
освітою виконкомів міськрад,
райдержадміністрацій та об'єднаних
територіальних громад

Щодо проведення моніторингового
дослідження впровадження реформи
“Нова українська школа”

Доводимо до Вашого відома та використання у роботі наказ Міністерства
освіти і науки України від 08.10.2019 № 1274 “Про затвердження програми
проведення моніторингового дослідження реформи “Нова українська школа” у
закладах загальної середньої освіти”.

Додаток: на 9 арк. в 1 прим.

Директор департаменту

О.В.ПОЛТОРАЦЬКИЙ

Телегіна Л.П.770 68 37

Дніпропетровська обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки

Вих№ 6017/0/211-19 від 15.10.2019



09.10.19 1041

серія



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

08 10 20 19 р.

м. Київ

№ 1274

Про затвердження програми проведення моніторингового дослідження впровадження реформи «Нова українська школа» у закладах загальної середньої освіти

Відповідно до статті 48 Закону України «Про освіту», підпункту 1 пункту 12, пунктів 70, 73 Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 8 липня 2015 року № 533), Програми всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022 роки», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2017 року № 1028 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2019 року № 890 «Про затвердження списку тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 1 - 4 класів початкової освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа"» та з урахуванням звернення громадської організації «Центр підтримки освітніх реформ» (вх. МОН від 18.09.2019 № 26486/0/1-19)

НАКАЗУЮ

1. Затвердити Програму моніторингу впровадження реформи «Нова українська школа» (далі – моніторинг), що додається.
2. Затвердити перелік закладів загальної середньої освіти, що є учасниками моніторингу, що додається.
3. Затвердити перелік тренерів Нової української школи, які беруть участь у моніторингу, що додається.
4. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити організаційно-методичну підтримку проведення моніторингу.
5. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, керівникам закладів загальної середньої освіти забезпечити необхідні умови щодо проведення моніторингу.

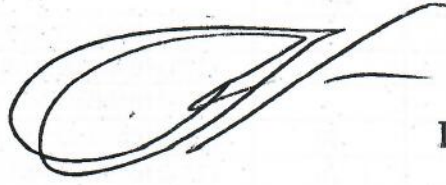
Дніпропетровська обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки

Вх № 8583/0/210-19 від 09.10.2019



6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра
Мандзій Л. С.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'H' followed by a surname.

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства
освіти і науки України
08.10.2019 № 1274

Програма моніторингу впровадження реформи «Нова українська школа»

Тип моніторингу: зовнішній, загальнодержавний.

Мета моніторингу: проведення глибокого дослідження реалізації реформи «Нова українська школа» для виявлення тенденцій освітніх змін та подальшого корегування освітньої політики.

Зміст моніторингу

Для проведення моніторингу сформовано вибірку, що включає 150 закладів освіти. Під час формування вибірки було враховано такі вимоги:

1. Включення закладів, що пілотують державний стандарт початкової освіти. Таких закладів до вибірки включено 25 (по одному в кожній області та у місті Києві).
2. Географічне охоплення: 24 області та місто Київ.
3. Включення закладів освіти міст обласного та районного значення, сільської місцевості.
4. Типи шкіл (спеціалізовані заклади з поглибленим вивченням, малокомплектні школи, опорні школи, школи з навчанням мовами національних меншин (мова навчання не українська).

Моніторингове дослідження передбачає оцінювання таких напрямів реалізації реформи «Нова українська школа»:

- чи відбувається формування компетентностей та наскрізних умінь у здобувачів освіти;
- чи відбувається інтеграція освітнього змісту;
- як реалізується педагогіка партнерства на практиці;
- як налагоджена комунікація вчителя з учнями;
- чи відбувається навчання через гру;
- як організовується та використовується в освітньому процесі середовище;
- чи ефективним є навчання, яким охоплені педагоги початкової школи;
- як налагоджена комунікація вчителя з батьками;
- якої думки про навчання у школі батьки: чи з радістю дитина йде до школи, чи безпечно і комфортно там почувається, чи цікаво їй на уроках, чи може дитина сподіватись на підтримку вчителя, чи задоволені батьки рівнем компетентностей, наскрізних умінь, які дитина набуває у школі.

Об'єкти моніторингу

учні (3-х класів)

учителі

батьки

керівництво школи (директор або заступник)

Суб'єкти моніторингу

Міністерство освіти і науки України за участі громадської організації «Центр підтримки освітніх реформ».

Дослідження проводиться із залученням тренерів Нової української школи.

Індикатори

інтеграція освітнього змісту;

освітнє середовище;

взаємодія учасників педагогічного процесу;

ігрові та діяльнісні методи навчання;

наскрізні уміння здобувачів освіти (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особам).

Процедура проведення моніторингу

Моніторинг проводиться протягом двох навчальних днів.

День перший

Отримання документального підтвердження (форми) згоди батьків на участь їх дітей у моніторингу, згоди батьків на участь у анкетуванні, згоди педагогів на участь у моніторингу, згоди керівника закладу на інтерв'ю.

Проведення спостереження за навчальними заняттями впродовж чотирьох 4 уроків за розкладом відповідно до Протоколу спостереження типу U (учень) та N (вчитель).

Проведення анкетування вчителя (після уроків).

Проведення анкетування батьків (після уроків).

Проведення інтерв'ю з керівником закладу.

Обговорення з учителем проведення фокус-групи з учнями наступного дня.

День другий

Проведення фокус-групи з учнями на другому та третьому уроках (відібрати 6 учасників для фокус-групи, перейти з групою у підготовлене приміщення, повернутись на третьому уроці для підсумків і презентації).

Проведення анкетування учнів (на останньому уроці).

Форми проведення моніторингу

індивідуальна, групова, колективна
усна, письмова

Методи моніторингу

опитування: анкетування здобувачів освіти, вчителів початкової школи, батьків, інтерв'ю з керівником закладу освіти
фокус-група зі здобувачами освіти
спостереження за навчальними заняттями

Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу

Анкета учня
Анкета батьків
Анкета педагогічних працівників
Протокол інтерв'ю з керівником закладу освіти
Протокол спостереження за навчальним заняттям типу N (спостереження за роботою вчителя)
Форма спостереження за навчальним заняттям типу U (спостереження за роботою учнів)
Протокол спостереження за проведенням фокус-групи з учнями

Регламенти та умови проведення моніторингу

Для забезпечення проведення моніторингу

Заклади освіти:

- Отримують документально підтверджену згоду батьків на анкетування та участь їх дітей у моніторингу, педагогів на участь у моніторингу, участь керівника закладу на інтерв'ю.
- Забезпечують умови для проведення фокус-групи з учнями (окреме приміщення для групи із 6 учнів та матеріали: набір кольорового паперу та картону, клей, ножиці, 2 аркуші паперу формату A2)

Тренери

- Вчасно розпочинають моніторинг, не порушуючи освітній процес у закладі
- Проводять спостереження та опитування відповідно до технологічних карт та протоколів
- Проводять фокус-групу з учнями та фіксують результати відповідно до протоколу, фотографують роботи учнів
- Задokumentовані результати моніторингу надсилають організаторам

Порядок визначення та оголошення результатів

Результати моніторингу визначатимуться через опрацювання протоколів спостереження за навчальними заняттями та проведенням фокус-груп з учнями, анкет учнів та їх батьків, анкет педагогів та протоколів інтерв'ю керівникам закладів.

Строки проведення моніторингу та узагальнення його результатів

№	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1.	Затвердження складу робочої групи моніторингу з числа тренерів НУШ	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою) Директорат дошкільної та шкільної освіти	Вересень 2019 року
2.	Організація навчання експертів з числа тренерів НУШ для проведення моніторингу	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою)	Вересень 2019
3.	Проведення з керівниками закладів освіти, що потрапили до вибірки моніторингу, інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо специфіки та умов проведення моніторингового дослідження	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою) Директорат дошкільної та шкільної освіти	Вересень 2019 року
4.	Організація закладами освіти інформування учасників освітнього процесу закладу, які братимуть участь у моніторингу про проведення дослідження та отримання їх згоди на участь у моніторингу	Заклади освіти	Вересень 2019 року
5.	Проведення моніторингу (спостереження за освітнім процесом, фокус-групове дослідження з учнями, анкетування учнів, батьків, педагогів, інтерв'ю з керівником закладу) у закладах освіти, що потрапили до вибірки моніторингу	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою), тренери НУШ	Вересень - листопад 2019 року
6.	Опрацювання зібраної під час моніторингу інформації та підготовка звіту	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою) Директорат дошкільної та шкільної освіти	Грудень 2019 – лютий 2020 року
7.	Попередні моніторингу для експертного обговорення	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою)	Січень - лютий 2020
8.	Звіт за результатами моніторингу	ГО «Центр підтримки освітніх реформ» (за згодою)	Лютий 2020

Генеральний директор
директорату дошкільної та шкільної освіти



А. О. Осоловський

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства
освіти і науки України
08.10.2019 № 1274

**Перелік закладів загальної середньої освіти, що є учасниками
моніторингу**

Регіон	Назва закладу освіти	Кількість 3-х класів, учні яких братимуть участь у першому циклі дослідження	Орієнтована кількість учасників
1	2	3	4
Вінницька область	Комунальний заклад «Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 - гімназія», м. Калинівка	1	19
	Комунальний заклад «Хижинецький ліцей», с. Хижинці	1	17
	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Вінницької міської ради», м. Вінниця	1	33
	Турбівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Липовецької районної ради Вінницької області, м. Турбів	1	28
	Бохонницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів, с. Бохоники	1	20
Волинська область	Комунальний заклад «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області», м. Луцьк	1	30
	Навчально - виховний комплекс «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1 - колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», м. Нововолинськ	1	34
	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Луцької міської ради Волинської області», м. Луцьк	1	26
	Володимир-Волинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Володимир-Волинської міської ради Волинської області, м. Володимир-Волинський	1	28
	Загальноосвітня школа I-III ступеня с. Лище Луцького району Волинської області, с. Лище	1	19

Дніпропетровська область	Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа № 143» Дніпровської міської ради, м. Дніпро	1	30
	Комунальний заклад освіти «Спеціалізована школа № 134 гуманістичного навчання та виховання» Дніпровської міської ради, м. Амур-Нижньодніпровський	1	35
	Комунальний заклад «Верхньодніпровська спеціалізована школа № 1 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов» Верхньодніпровської міської ради Дніпропетровської області», м. Верхньодніпровськ	1	17
	Павлоградський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» № 14 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області, м. Павлоград	1	16
	Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа № 42 Кам'янської міської ради	1	22
	Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 108 Криворізької міської ради Дніпропетровської області, м. Кривий Ріг	1	26
	Комунальний заклад «Обухівський навчально-виховний комплекс № 2 «Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Дніпровської районної ради Дніпропетровської області», м. Обухівка	1	20
	Комунальний заклад «Новомиколаївська середня загальноосвітня школа № 2» I-III ступенів Верхньодніпровської районної ради Дніпропетровської області», м. Новомиколаївка	1	19
Спаська загальноосвітня школа I-III ступенів Новомосковської районної ради Дніпропетровської області, с. Спаське	1	18	
Донецька область	Комунальний заклад «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 47 Маріупольської міської ради Донецької області», м. Маріуполь	1	25
	Іванопільська спеціалізована школа I-III ступенів Костянтинівської районної ради Донецької області, с. Іванопілля	1	25
	Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Краматорської міської ради Донецької області, м. Краматорськ	1	24

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства
освіти і науки України
08.10.2019 № 1274

Перелік тренерів Нової української школи, які беруть участь у моніторингу

№ з/п	№з /по обл	П.І.Б експерта	Посада, місце роботи, населений пункт, (ОТГ/район),
Вінницька область			
1.	1.	Граб Наталія Петрівна	провідний спеціаліст, відділ освіти, молоді та спорту Тульчинської міської ради, Тульчинська ОТГ
2.	2.	Бабкіна Ольга Олександрівна	методист, Інформаційно-методичний центр відділу освіти Козятинської РДА
Волинська область			
3.	1.	Нінічук Алла Іванівна	учитель початкової школи, Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок», с. Щедрогір, Ратнівський район
4.	2.	Максимук Ольга Миколаївна	учитель початкової школи, Куснищанська загальноосвітня школа I-III ступенів Любомльської районної ради Волинської області, с. Куснище
Дніпропетровська область			
5.	1.	Майборода Світлана Валеріївна	заступник директора, Павлоградська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Дніпропетровської області, м. Павлоград
6.	2.	Крутій Наталя Петрівна	учитель початкової школи, Комунальний заклад «Нікопольська середня загальноосвітня школа № 9» Нікопольської міської ради, м. Нікополь
7.	3.	Мельник Наталія Валентинівна	учитель початкової школи, Комунальний заклад «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія № 39» Кам'янської міської ради, м. Кам'янське
8.	4.	Квартюк Наталія Михайлівна	учитель початкової школи, Криворізька спеціалізована школа I-III ступенів № 71 Криворізької міської ради м. Кривий Ріг
9.	5.	Климчук Альбіна Анатоліївна	методист, КВНЗ Жовтоводський педагогічний коледж, м. Жовті Води
Донецька область			
10.	1.	Булич Юлія Анатоліївна	учитель початкової школи, Загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Покровської міської ради Донецької області, м. Покровськ