



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E - mail: [mon@mon.gov.ua](mailto:mon@mon.gov.ua), код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти освіти і науки  
Дніпропетровської, Запорізької,  
Полтавської, Харківської обласних  
та Київської міської державної адміністрації

The LEGO Foundation у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation від 20.06.2019 року ініціювало проведення кроскультурного дослідження «Діяльнісний підхід у початковій школі», яке має на меті розробити практичні рекомендації та матеріали щодо імплементації діяльнісного підходу у початковій школі у вигляді програми професійного розвитку вчителів, а також подальше пілотування цієї програми у різних географічних контекстах.

Просимо поінформувати заклади загальної середньої освіти щодо можливості участі у вищезазначеному проєкті відповідно до умов, що додаються.

Закладам освіти, які виявлять бажання стати учасниками дослідження, необхідно до 10 березня 2020 року надіслати мотиваційний лист та заповнену форму (додаток 2) на електронну адресу: [lfresearch@ukr.net](mailto:lfresearch@ukr.net) та пройти телефонне/Skype інтерв'ю з представниками The LEGO Foundation.

У разі виникнення питань просимо звертатися за електронною адресою: [lfresearch@ukr.net](mailto:lfresearch@ukr.net).

Заступник Міністра

Любомира МАНДЗІЙ



## **Кроскультурне дослідження «Діяльнісний підхід у початковій школі»**

Упродовж тривалого часу The LEGO Foundation спрямовує свої зусилля на розкриття потенціалу діяльнісного підходу (навчання через гру) в освіті з метою надання можливості дітям розвивати креативність та вміння навчатися протягом усього життя. The LEGO Foundation переконана, що освітній досвід здатен надихати дітей до креативності та любові до навчання за умови, що він є значущим, соціальним, активним, мотивуючим та радісним. Саме тому The LEGO Foundation ініціювало проведення кроскультурного дослідження «Діяльнісний підхід у початковій школі» із залученням Австралійської ради освітніх досліджень.

*Кроскультурне дослідження «Діяльнісний підхід у початковій школі»* розпочалось з підготовчого дослідження, де з'ясовувалось, яким чином діти у школах учаться через діяльність та як це впливає на їхній когнітивний, соціальний, емоційний, творчий та фізичний розвиток. Результати дослідження засвідчили, що характеристики діяльнісного підходу є значущими для контексту початкової школи та визначають використання відповідних педагогічних методів. Разом з розширенням уявлень щодо педагогічних методів, заснованих на діяльнісному підході, дане дослідження також дозволило визначити науково обґрунтований перелік принципів їх якісного впровадження. Попри те, що розвідувальне дослідження спиралося на наукові докази з 18 країн світу, стало очевидним, що існує потреба у більш широкій доказовій базі щодо впливу діяльнісного підходу у певних освітніх контекстах, зокрема в Україні.

### **Цілі дослідження**

*Кроскультурне дослідження «Діяльнісний підхід у початковій школі»* надає можливість практично дослідити теоретичні напрацювання з цього питання та розширити доказову базу. Дослідження має на меті розробити практичні рекомендації та матеріали щодо імплементації діяльнісного підходу у початковій школі у вигляді програми професійного розвитку вчителів, а також подальше пілотування цієї програми у різних географічних контекстах. Ключові висновки дослідження дозволять отримати дані необхідні для здійснення системних та стійких змін в освіті та визначити подальшу траєкторію впровадження дослідження в інших географічних освітніх контекстах.

Дослідження має на меті дати відповіді на такі питання:

1. Які педагогічні підходи та зміни до навчальних програм необхідні для впровадження діяльнісного підходу у початковій школі?
2. Як школи та вчителі реалізують діяльнісний підхід та коригують свої педагогічні практики з метою сприяння всебічному розвитку учнів та формуванню у них наскрізних вмінь?

3. Який саме вплив має діяльнісний підхід та трансформовані практики педагогів на дітей? Чому?

### **Як буде відбуватися дослідження**

Дослідження покликане надати підтримку визначеній кількості шкіл та вчителів початкової школи з метою запровадження діяльнісного підходу у початковій школі. Дослідження буде розпочато у II півріччі 2020 року з вчителями, які навчатимуть перший клас у 2020-2021 н.р. та продовжуватиметься з цими ж вчителями протягом 3 років. До дослідження запрошуються школи, які матимуть більше ніж 1 (один) перший клас на паралелі у 2020-2021 н.р.

Програма професійного розвитку вчителів «Діяльнісний підхід у початковій школі» передбачає як індивідуальні, так і групові форми навчання. Вчителі отримають підтримку досвідчених Педагогічних Партнерів (далі – тренерів), котрі проводитимуть тренінги та здійснюватимуть супроводжуючі зустрічі. Одночасно із забезпеченням програми професійного розвитку, дослідження має на меті дослідити та оцінити вплив цієї програми на ставлення та переконання вчителів, зміну педагогічних підходів, а також вплив на розвиток наскрізних умінь учнів.

### **Як будуть залучатися школи?**

**Директорам шкіл, які братимуть участь у дослідженні, необхідно буде:**

- Підписати форму згоди для участі у дослідженні
- Взяти участь у коротких інтерв'ю
- Сприяти участі вчителів у тренінгах в рамках дослідження та взаємодії тренерів з учителями, а саме у відвідуванні та відеозаписі уроків (4 рази на рік).

**Вчителям, які братимуть участь у дослідженні, потрібно:**

- Дати згоду на участь у трирічній дослідницькій програмі
- Щороку відвідувати тренінги та інші заходи
- Сприяти тренеру під час відвідування уроків та у підготовці відеозапису уроків (4 рази на рік)
- Сприяти комунікації та взаємодії з тренером з метою аналізу власної педагогічної практики та вибудови подальшої траєкторії
- Брати участь в інтерв'ю та опитуваннях

**Батькам, які братимуть участь у дослідженні, необхідно буде:**

- Взяти участь в опитуванні

Назва закладу освіти	Область	Міська	Сільська	Загальна кількість учнів (загальна та у початковій школі окремо	Прогнозована кількість вчителів першого класу (2020-2021 н.р.)	Чи є заклад пілотною школою НУШ
Запишіть повну назву закладу освіти	Запишіть назву області	Запишіть «Так» чи «Ні»	Запишіть «Так» чи «Ні»	Вкажіть число	Вкажіть число	Запишіть «Так» чи «Ні»