

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
І НАУКИ

Копія вірна
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ
УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ЦЕНТР
КОМПЛЕКТУВАННЯ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ

СПІЛЬНИЙ НАКАЗ

14.11. 2019

м. Дніпро

№ 611/0/212-19 // 570

Про організацію спільних заходів
департаменту освіти і науки
облдержадміністрації та
Дніпропетровського обласного
територіального центру комплектування
та соціальної підтримки

Відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», указу Президента України від 25.10.2002 №948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», з метою активізації національно-патріотичного виховання та взаємодії з питань військово-професійної орієнтації учнівської молоді області

НАКАЗУЄМО:

1. Затвердити План заходів з питань активізації національно-патріотичного виховання та взаємодії з питань допризовної підготовки учнівської молоді області на 2019 – 2020 навчальний рік (далі – План) (додаток 1).

2. Затвердити Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання та допризовної підготовки молоді в закладах загальної середньої освіти області (додаток 2).

3. Керівникам органів управління освітою виконкомів міськрад, райдержадміністрацій та об'єднаних територіальних громад:

3.1. Вжити заходів щодо виконання Плану.

3.2. Налагодити взаємодію з міськими (районними) територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки та військовими формуваннями України з питання проведення військово-професійної орієнтації.

4. Координацію роботи щодо виконання цього наказу покласти на начальника управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації, начальника відділу комплектування та призову Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, контроль – залишаємо за собою.

Директор департаменту освіти і науки
облдержадміністрації

Військовий
Дніпропетровського
територіального
комплектуювання та
підтримки,

комісар
обласного
центру
соціальної

згідно з оригіналом
Головний спеціаліст з організації та організаційно-документального забезпечення управління фінансового, організаційно-документального та кадрового забезпечення департаменту освіти і науки облдержадміністрації
14. 11. 2019



ПОЛКОВНИК

О.В.КОТЕЛЕВЕЦЬ

Додаток 1
 До спільного наказу департаменту
 освіти і науки облдержадміністрації
 та Дніпропетровського обласного
 територіального центру комплектування
 та соціальної підтримки
 від 14.11 2019 № 6.11/0/212-19//570

План

заходів з питань активізації національно-патріотичного виховання та взаємодії з
 питань допризовної підготовки учнівської молоді області
 на 2019 – 2020 навчальний рік

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Розроблення планів спільних заходів органів управління освітою виконкомів міськрад, райдержадміністрацій та об'єднаних територіальних громад з районними (міськими) територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки щодо національно-патріотичного виховання та допризовної підготовки учнівської молоді у 2019 – 2020 навчальному році.	Листопад 2019	Органи управління освітою виконкомів міськрад, райдержадміністрацій та об'єднаних територіальних громад Дніпропетровський обласний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки (далі Дніпропетровський обласний ТЦК та СП) Районні (міські) ТЦК та СП
2	Здійснення аналізу стану роботи з національно-патріотичного виховання та допризовної підготовки учнівської молоді	Постійно	Керівники закладів загальної середньої освіти області
3	Проведення заходів щодо військово-професійної орієнтації молоді: військово-спортивні змагання, конкурси, змагання з військово-технічних видів спорту та дитячої технічної творчості.	Постійно	Дніпропетровський обласний ТЦК та СП Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
4	Організація взаємодії із закладами освіти області: а) взаємодія з питань рекламування, агітації на військову службу за	щомісячно	посадові особи відділу (відділень) рекрутингу та комплектування Дніпропетровського

	<p>контрактом до лав Збройних Сил України та військово-професійна орієнтація цивільної молоді щодо вступу та навчання у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів;</p> <p>б) розміщення рекламно-агітаційного матеріалу на території закладів освіти;</p> <p>в) узгодження графіків військово-професійної орієнтації представників вищих військових навчальних закладів з керівниками закладів освіти та представниками ОТЦК та СП, Р(М)ТЦК та СП.</p>		обласного ТЦК та СП, районних (міських) ТЦК та СП
5	Проведення тематичних зустрічей з учнями випускних класів з питань військово-професійної орієнтації та пропаганди професії військовослужбовець.	Постійно	Дніпропетровський обласний ТЦК та СП Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
6	Організація відвідування учнівською молоддю військових частин для ознайомлення з умовами служби, життям і побутом військовослужбовців.	2019 – 2020 н.р.	Дніпропетровський обласний ТЦК та СП Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
7	Організація відвідування молоддю вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти (кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Дніпровського національного університету залізничного транспорту України ім. академіка В. Лазаряна, кафедри військової підготовки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка») та військових частин для ознайомлення з умовами навчання і проходження військової служби, життям та побутом курсантів і військовослужбовців.	згідно з графіком	посадові особи відділу (відділень) рекрутингу та комплектування обласного ТЦК та СП, районних (міських) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
8	Доведення до відома учнів закладів загальної середньої освіти області	під час проведення занять з предмета	Представники районних (міських)

	умов та переваг проходження військової служби за контрактом у Збройних Силах України та навчання у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України.	«Захист Вітчизни»	ТЦК та СП спільно із вчителями предмету «Захист Вітчизни»
9	Організація зустрічей молоді з ветеранами війни, воїнами інтернаціоналістами, воїнами АТО/ООС.	згідно з графіком	посадові особи відділу (відділень) рекрутингу та комплектування обласного ТЦК та СП, районних (міських) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
10	Проведення з учителями предмету «Захист Вітчизни» інструкторсько-методичних зборів (занять) з питань військово-професійної орієнтації цивільної молоді щодо вступу та навчання у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів, визначення орієнтовного планового завдання	2019 – 2020 н.р.	Дніпропетровський обласний ТЦК та СП Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
11	Удосконалення спільної роботи закладів загальної середньої освіти з районними (міськими) ТЦК та СП щодо організації та проведення військово-спортивної гри «Сокіл Джура», інших змагань.	2019 – 2020 н.р.	Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
12	Організація та проведення навчальних стрільб бойовими набоєм з автомата Калашникова АК-74 учнями випускних класів закладів освіти області.	березень – травень 2020	Дніпропетровський обласний ТЦК та СП Районні (міські) ТЦК та СП Керівники закладів загальної середньої освіти області
13	Оновлення (створення) стендів (кутків) у закладах освіти області з матеріалами агітації та рекламування військової служби за контрактом у Збройних Силах України та навчання у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, що відображають життя та діяльність курсантів у вищих військових навчальних закладах та	щомісячно	посадові особи відділу (відділень) рекрутингу та комплектування обласного ТЦК та СП, районних (міських) ТЦК та СП керівники закладів освіти області

	військовослужбовців у військових частинах, характер військової служби військовослужбовців (випускників) у різних видах (силах) Збройних Сил України, а також стенди з переліком військових частин, вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти Збройних Сил України, умовами прийому до них.		
14	Включення до плану курсової підготовки вчителів предмету «Захист Вітчизни» питання національно-патріотичного виховання учнівської молоді.	щорічно	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»
15	Проведення проблемно-тематичних семінарів патріотичного змісту для педагогів закладів освіти Дніпропетровської області	щорічно	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»
16	Залучення педагогічних працівників області до участі в Інтернет-конференціях, Інтернет-семінарах з проблем національно-патріотичного виховання здобувачів освіти	щорічно	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»
17	Залучення до проведення занять в період курсової підготовки вчителів предмету «Захист Вітчизни» представників обласного ТЦК та СП	щорічно	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»

Начальник управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації

Згідно з оригіналом
Головний інспектор кадрового та організаційно-документального забезпечення департаменту освіти і науки облдержадміністрації П.П.Б.

В.Г.СЕРЕДНЯ ПОЛКОВНИК

Заступник військового комісара – начальник сектору комплектування Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки

Ю.В. ПАВЛОВ

Додаток 2

До спільного наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації та Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки

від 14.11. 2019 № 011 /0/212-19// 570

**Методичні рекомендації
щодо національно-патріотичного виховання та допризовної підготовки
молоді в закладах загальної середньої освіти області**

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як загальним вимогам і викликам сучасності. Нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність всіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Метою патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну

безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Патріотичне виховання спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну.

- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування в дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів.

- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту вітчизни та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- *принцип міжпоколінної наступності*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

Патріотичне виховання молоді здійснюється за такими **напрямами**:

- *державний* – базується на забезпеченні державою системи героїко-патріотичного та патріотичного виховання;

- *соціальний* – ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;

- *військовий* – передбачає вивчення військової історії України, основних зразків техніки і озброєння Збройних Сил України, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;

- *психолого-педагогічний* – ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, урахуванні їх у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду героїко-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;

- *правовий* – передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Складний процес патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямів діяльності школярів.

Основними **формами** патріотичного виховання школярів мають бути:

- *інформаційно-масові* (дискусії, диспути, конференції, “філософський стіл”, “відкрита кафедра”, інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, “жива газета”, створення книг, альманахів, виховні години);

- *діяльнісно-практичні* (творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, огляди-конкурси, олімпіади);

- *інтегративні* (шкільні клуби, фестивалі, асамблеї, гуртки);

- *діалогічні* (бесіда, міжрольове спілкування);

- *індивідуальні* (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо);

- *наочні* (шкільні музеї, кімнати, зали, галереї, виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Шляхи реалізації патріотичного виховання дітей та молоді :

Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання:

- проведення заходів спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладах системи освіти, культури, спорту;

- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;

- співпраця з Р(М)ТЦК та СП щодо спільних заходів з військово-патріотичного виховання молоді;

- активне залучення до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

- активізація виховної роботи з дітьми та молоддю засобами всеукраїнської дитячої військово-патріотичної гри “Сокил” (“Джура”);

Співпраця органів державної влади та органів місцевого самоврядування з громадянським суспільством:

- активне залучення до національно-патріотичного виховання дітей та молоді дитячих і молодіжних громадських організацій (об’єднань), використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України;

- долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду патріотичного виховання;

Інформаційне забезпечення національно - патріотичного виховання дітей та молоді:

- організація у теле-, радіопрограмах, Інтернет-ресурсах та в друкованій пресі постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу

українського народу за незалежність, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій; підтримка україномовних молодіжних засобів масової інформації;

- підготовка інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім'ї; висвітлення в засобах масової інформації кращого досвіду родинного виховання;

Курс нашої держави на створення професійної армії (перехід Збройних Сил України на контрактну основу їх комплектування) передбачає зменшення кількості юнаків, котрі будуть призвані до війська для проходження строкової військової служби в мирний час, і одночасно збільшення числа випускників навчальних закладів, яких після досягнення 25-річного віку без проходження військової служби братимуть на військовий облік військовозобов'язаних і призначатимуть для комплектування військових частин на воєнний час лише з допризовною підготовкою.

У зв'язку з цим значно зростає роль військової підготовки у стінах навчального закладу, який безпосередньо (і в більшості випадків - раз у житті) дає юнакові знання і вміння, пов'язані з його майбутньою військовою діяльністю.

Військово-патріотичне виховання учнів здійснює весь педагогічний колектив школи.

Директор навчального закладу:

- спрямовує діяльність педагогічного колективу та шкільних громадських організацій і керує всією роботою з військово-патріотичного виховання учнів;

- планує основні заходи з військово-патріотичної роботи, організовує і контролює їх виконання;

- організовує та готує обговорення питань військово-патріотичного виховання на засіданнях педагогічної ради, батьківського комітету;

- сприяє матеріальному забезпеченню заходів, які проводяться;

- організовує максимальне використання шефської допомоги підприємств і військових частин у військово-патріотичній роботі;

- організовує методичну роботу з особами, які займаються військово-патріотичним вихованням.

Заступник директора навчального закладу з виховної роботи:

- здійснює заходи з військово-патріотичного виховання в позаурочний час;

- контролює та координує діяльність класних керівників і надає їм постійно допомогу в організації військово-патріотичної роботи з учнями;

- залучає до військово-патріотичної роботи в навчальному закладі шефську військову частину, актив батьків та громадські організації;

- підтримує постійний контакт з викладачем предмета "Захист Вітчизни" в організації військово-патріотичної роботи з учнями.

Класний керівник:

- планує й організовує роботу з військово-патріотичного виховання учнів у класі;

- бере участь у проведенні загальношкільних заходів;

- забезпечує активну участь учнів класу в різних заходах з військово-патріотичного виховання;

- надає допомогу викладачеві предмета "Захист Вітчизни" у створенні в класі необхідних умов для оволодіння військовими знаннями та навичками;

- сприяє підвищенню військових знань шляхом залучення учнів до військово-технічних гуртків, конкурсів, тематичних вечорів, олімпіад та інших заходів, які проводяться в школі з метою підготовки учнів до військової діяльності.

Учитель:

- використовує навчальний матеріал із свого предмета в позакласній роботі з військово-патріотичного виховання;

- керує роботою гуртка з предмету, максимально використовуючи гурткові заняття для проведення військово-патріотичного виховання;

У сучасних умовах поряд із зростанням виховної функції школи підвищується роль сім'ї у вихованні дітей, підсилюється значення суспільного виховання.

Школа є центром виховної роботи в мікрорайоні і широко використовує допомогу громадськості та батьків у роботі з військово-патріотичного виховання учнів.

Роботу з батьківським активом проводять за такими напрямками:

- роз'яснення батькам завдань військово-патріотичного виховання учнів;
- ознайомлення батьків з основними методами військово-патріотичного виховання дітей;
- залучення батьків до участі в позакласній та позашкільній роботі (допомога в проведенні походів, екскурсій, військових ігор, керівництво гуртками, бесіди з учнями) на патріотичні теми, різноманітні форми спільної пошукової і творчої діяльності.

Різнманітні професійні знання та вміння батьків, їх захоплення при вмілому педагогічному керівництві з боку вчителів допоможуть збагатити позакласну військово-патріотичну роботу з учнями.

Батькам рекомендуємо такі форми та методи військово-патріотичного виховання учнів у сім'ї:

- ознайомлення дітей із сімейними бойовими та трудовими традиціями;
- бесіди про героїчні подвиги українського народу;
- читання та обговорення з дітьми книг на військово-патріотичну тематику;
- спільний перегляд героїко-патріотичних фільмів, телевізійних передач;
- заохочення дітей до участі в догляді за могилами воїнів та надання допомоги інвалідам війни;
- розвиток інтересу до військової професії і служби в Збройних силах України;
- фізична підготовка та загартування дітей.

Військово-патріотичне виховання здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. У цій ситуації надзвичайно зростає роль предмета "Захист Вітчизни" як складової частини військово-патріотичного виховання, спрямованої на підготовку юнаків у теоретичному, практичному, фізичному і психологічному плані до майбутньої військової діяльності. До заходів військово-патріотичного виховання у програмі предмету "Захист Вітчизни" віднесено вивчення традицій, історії, духовної спадщини, символіки, звичаїв українського народу, національної гідності, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина, патріота, захисника Вітчизни. Організуються відвідування учнями військових частин (військових навчальних закладів) з метою ознайомлення їх зі зброєю і бойовою технікою, побутом і життям військовослужбовців, відвідування військових музеїв, зустрічі з ветеранами Збройних сил, проведення туристичних походів на військово-патріотичну тематику, які включають елементи тактичної, вогневої та прикладної фізичної підготовки.

Для активізації військово-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах рекомендується проводити також гурткову роботу відповідного напрямку, в якій слід керуватися Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, програмою предмету "Захист Вітчизни", угодою про співробітництво між обласним управлінням освіти і науки та обласним територіальним центром комплексування про спільну діяльність із питань військово-патріотичного виховання молоді.

У результаті впровадження системи національно-патріотичного виховання **очікується:**

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;

- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;
- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.

Начальник управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації

Заступник військового комісара – начальник сектору комплектування Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки

КОПИЛО з Оригіналу
Головний департамент освіти і науки облдержадміністрації
та організаційно-кадрового забезпечення управління фінансового організаційно-документального кадрового забезпечення департаменту освіти і науки облдержадміністрації

В.Г.СЕРЕДНЯ

ПОЛКОВНИК

Ю.В. ПАВЛОВ

Шверст

14.11.2019