Доброго дня. Колектив Новопільського дошкільного закладу вітає нас всіх з початком навчального року. А зважаючи на те, що в новий навчальний рік ми йдемо з визначеною, новою проблемоюзнаємо, що він принесе нам нові інноваційні підходи та прогресивні технології навчання та виховання дітей. Тому педагоги нашого закладу розуміють, що для ефективного розв’язання проблем дошкільників необхідно перебувати у постійному творчому пошуку, експериментувати. Для втілення цієї діяльності ми маємо хорошу матеріально-навчальну та технічну базу, методичне та дидактичне забезпечення, професіоналів-вихователів, які передають свій безцінний досвід молодому поколінню.

У минулому навчальному році належна увага приділялася впровадженню варіативної програми, яка передбачає вивчення англійської мови, навчання комп’ютерної грамотності, грі в шахи та хореографії. У закладі організована робота гуртка з англійської мови, що розширює можливості розвитку особистості кожної дитини. В наступному році хотілося б ввести хореографію, але є складності з вводом одиниці спеціаліста за фахом до штатного розпису. І якщо грі в шахи та комп’ютерній грамотності ми можемо навчити своїми силами, то хореографією повинен займатися спеціаліст.

 Пріоритетним напрямком роботи закладу, у підзвітний період залишається турбота про фізичний розвиток дітей, охорона та зміцнення їх здоров’я. Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувалося через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом освоєння нових здоров’язберігаючих технологій. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності медичного, педагогічного та обслуговуючого персоналу значно зменшено кількість інфекційних захворювань. Протягом 2014/2015 навчального року впроваджувався комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності. Проблемою залишається захворюваність дітей після вихідних та святкових днів. Для вирішення цього завдання в дошкільному закладі була розроблена система заходів щодо оздоровлення та профілактики захворювань дітей, а також використовувались інноваційні підходи, нестандартні методики та прийоми, спрямовані на зміцнення здоров’я малят: елементи фізкультури за методикою М.Єфименка, сюжетні заняття, гімнастики пробудження, комплекси вправ “Замість ліків - пальчики” тощо.

 Важливий напрямок роботи дошкільного закладу створення та оновлення розвивального предметно-ігрового середовища. Силами сільської ради, батьків, спонсорів та колективу в нашому дошкільному закладі створене повноцінне розвивальне середовище яке сприяє соціалізації дитини, впливає на всі аспекти її розвитку. Облаштовуючи дитячий садок вихователі стали дизайнерами, декораторами, швачками, художниками прагнучи зробити його естетично оформленим, затишним, приємним для перебування дітей. Ми дбали, щоб через створене ігрове середовище діти могли гнучко, варіативно використовувати простір, почувалися володарями ігор та іграшок, виявляли свої інтереси, займалися улюбленими справами й на власний розсуд використовували вільний час.

 Проте є глобальні питання які самі вирішити на в змозі. Я маю на увазі багаторічну проблему ремонту даху, яка знаходиться в стадії вирішення, але ніяк не вирішиться. Сільська рада виділила зі свого бюджету більше 500тисяч гривень, але оформлення документів, що надають дозвіл на реконструкцію даху затягується. Надіємось, що в новому навчальному році на голови дітей вже не буде накрапати дощ.

 Як один з позитивних моментів хочеться відмітити спілкування через інтернет-сайт. На сторінках «Класної оцінки» постійно оновлювалась інформація про життя закладу. Матеріали для сайту готувалися керівником, методичною службою, вузькими спеціалістами, медичними працівниками та розраховані на батьків, педагогів, колег з усієї України. Цікаві пізнавальні статті, електронна черга, фотогалерея, діяльність благодійного фонду, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ДНЗ та залученню батьків до життя їх дітей у закладі.

 Звертаючись до досягнень минулого року зазначу, що колектив нашого дошкільного закладу підійшов виважено до своєї роботи тому й мав певні результати. Досвід вихователя Каракай Н.І. занесено в анотований каталог перспективного досвіду установ і закладів освіти Дніпропетровської області. Статті працівників дошкільного закладу Корж Г.В., Карачун Л.П. ввійшли в збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості». Колектив закладу нагороджений грамотою за участь в обласному семінарі: «Створення системи науково-методичного супроводу педпрацівників через впровадження інноваційних форм роботи».

 Протягом року в ДНЗ велика увага приділялась питанням організації раціонального харчування дітей, що здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, також виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв, аналізу вартості харчування однієї дитини в день та виконанню норм харчування.

 Проте проблеми існують. На сьогодні дошкільні заклади перейшли на баланс районного відділу освіти, тому в перехідний період виникають певні проблеми з організації харчування дітей, які вирішуються в робочому порядку. Відбулися зміни постачальників та в режимі постачання продуктів. Надіємось, що ці заходи допоможуть виконувати норми харчування дітей дотримуватись технології приготування їжі та не порушувати «Інструкцію з організації харчування…»

 Але випливають ще проблеми про які не можна не говорити. Зважаючи на протяжність Криворізького району, відстань між закладами освіти та районним відділом освіти, вартість проїзду за власний рахунок, мінімальну заробітну плату завгоспа, а в деяких садочках 0.5 ставки завгоспа і режим звітності завгоспа перед бухгалтерією відділу освіти, не відповідність в плані виконання завгоспом та медичною сестрою, роботи, що відповідає фаховій підготовці бухгалтера, тим самим завгоспи і медичні сестри не мають змоги безпосередньо займатися своїми посадовими обов’язками, що впливає на якість роботи всього дитячого садка. Хотілося б, щоб в найближчий час питання стабілізувалось і вирішилось. До цього спонукають звільнення завгоспів дошкільних закладів та хитке утримання на робочому місці медичних сестер. Тим більше, що є досвід минулих років. Як один з варіантів вирішення проблеми це так звані кущові осередки, а саме розміщення бухгалтерів при школах або дитячих садках згрупувавши заклади освіти за місцем розміщенням, цим саме приблизити до закладів освіти обслуговування бухгалтером, в тому числі і вираховування вартості дітодня, зв’язок був оперативнішим і менш ушкодженим для більшості.

 Отже, не зважаючи на виникаючі труднощі колектив дошкільного закладу і надалі буде намагатися плідно працювати над вирішенням проблем, які мають місце в дошкільному закладі слідуючи своєму кредо «Все для дітей».