**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

серпневої наради педагогічних працівників

Нині освіта перебуває на шляху чергових змін. Очікується прийняття нової редакції Закону України «Про освіту», концепції розвитку освіти, мета яких модернізація освітньої галузі. А це передусім комплексне, всебічне оновлення всіх ланок освітньої системи та всіх сфер освітньої діяльності відповідно до вимог сучасного життя за умов збереження та примноження кращих традицій вітчизняної та зарубіжної освіти. Але пріоритетним завданням залишається якість освіти.

Основою для організації навчально-виховного процесу у 2015-2016 навчальному році має стати гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави, забезпечення всебічного національно-патріотичного виховання, безперервності та наступності навчання.

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя, тому розвиток мислення школяра, орієнтованого на стале майбутнє та відповідних смисложиттєвих цінностей і пріоритетів – ключова задача освіти в ХХІ столітті.

Враховуючи дані засади, учасники серпневої наради, відзначаючи актуальність основних задач, наявність певного досвіду в закладах освіти району, та з метою подальшого вдосконалення роботи щодо розвитку галузі освіти, рекомендують:

1. Запроваджувати гнучку систему організації навчально-виховного процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства.
2. Спланувати роботу педагогічних колективів на впровадження обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та районної проблеми «Інноваційні технології формування громадянських якостей та соціальної компетентності особистості».
3. Взяти за основу організації виховної роботи Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015р. №582.
4. Активно впроваджувати основні засади комплексної програми «Освіта для сталого розвитку», як інноваційні технології переходу системи освіти європейські стандарти освіти. Відпрацьовувати методику інтеграції принципів сталого розвитку у шкільні предмети, активізуючи експериментальну діяльність педагогічних працівників.
5. Удосконалювати організацію навчально-виховного процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп’ютеризації та інформатизації освітнього середовища.
6. Звернути особливу увагу на розвиток Єдиного освітньо – інформаційного простору району, впровадження інформаційно-комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій у навчально-виховний процес.
7. Працювати над підвищенням рівня комп’ютерної грамотності вчителів. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.
8. Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів у відповідності до нових Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для якісного, об’єктивного їх оцінювання.
9. Впроваджувати інтеграцію всіх ланок (дошкільної, початкової, базової середньої освіти) з метою створення єдиного освітнього процесу. Звертати увагу на вивчення проблем адаптації першокласників і учнів 5 класу, засобами діагностування загальної та психологічної готовності дітей до школи за допомогою стандартизованих психологічних методик.
10. Розширювати інтеграцію з усіма зацікавленими і відповідальними структурами, закладами, організаціями з метою координації спільних зусиль по вихованню соціалізованої, здорової, всебічно розвиненої особистості з чіткою системою життєвих цінностей.
11. Розширювати практику впровадження профільної та допрофільної підготовки старшокласників з метою покращення результативності вибору учнями майбутньої професії.
12. Забезпечити впровадження нових форм методичної роботи, інноваційних змін у змісті та організації сільської освіти. Поліпшити роботу щодо узагальнення, цілеспрямованого впровадження передового педагогічного досвіду через розміщення матеріалів у педагогічних періодичних виданнях та сайтах школи.
13. Організувати системну підготовку учнів до ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, інших предметних конкурсів. Активізувати роботу по залученню обдарованих і талановитих дітей до роботи в ДВ МАН.
14. У практиці створення виховних систем культивувати дитиноцентричну парадигму освіти, гуманістичні цінності, здоров’язберігаючий спосіб життя в екологічно безпечному середовищі. Розробляти інваріантні моделі змісту виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуації, цінностей виховання та навчання.